



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan



INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS IPOH

"SATU INISIATIF GURU SEJARAH KINTA SELATAN"

SEJ⁺LULUS ARAH

"ADAPTASI PEMBELAJARAN TERBEZA"

PEMBINAAN ITEM :

OBJEKTIF

STRUKTUR

ESEI / KBAT

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PERAK
We Deliver

"Mengangkat Harga Diri dan
Maruah Anak Didik Kita"

SEJARAH
1249/1 & 2
Berdasarkan DSKP

 www.ppdks.edu.my

 PPD Kinta Selatan



TEKS KATA ALUAN
PENERBITAN MODUL PEMBELAJARAN TERBEZA
DR. MIOR HAMDAN BIN HJ. GHAZALI
PEGAWAI PENDIDIKAN
DAERAH KINTA SELATAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
dan Salam sejahtera.
“Salam Mengangkat Harga Diri dan Maruah Anak Didik Kita”.

Alhamdulillah, bersyukur ke hadrat Allah SWT, atas hikmat dan nikmat kurniaanNya, berkat dengan usaha berterusan, Modul Pembelajaran Terbeza bagi Subjek Bahasa Melayu dan Sejarah PPDKiS dapat disiapkan dengan jayanya.

Kesempatan ini saya merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan terima kasih kepada Sektor Pembelajaran Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan dengan usaha bersama Jabatan Sains Sosial dan Jabatan Pengajian Melayu, Institut Pendidikan Guru (IPG) Kampus Ipoh. Usaha sama ini merupakan strategi pelaksanaan Kluster 3 dalam Perancangan Strategik Jabatan Pendidikan Negeri Perak 2020 – 2024.

Mendepani dunia VUCA dalam Pendidikan pada masa kini memerlukan kita sentiasa dinamik dan progresif. Untuk itu persediaan melalui proses perubahan dan pembaharuan seiring dengan perubahan yang semakin mencabar perlu dijadikan satu usaha dalam memastikan anak-anak didik kita mendapat pengetahuan dan memahami pembelajaran terutamanya dua subjek utama dalam pendidikan hari ini iaitu mata pelajaran Bahasa Melayu dan Sejarah.

Peranan semua pihak sama ada di sekolah, pejabat pendidikan daerah dan institusi pendidikan perlu digembleng agar usaha tersebut dapat dijayakan dengan lebih berkesan. Gerak kerja guru-guru yang sentiasa proaktif dan menghasilkan idea-idea kreatif yang relevan perlu diketengahkan seiring dengan motto PPD Kinta Selatan iaitu “**Mengangkat Harga Diri dan Maruah Anak Didik Kita**”.

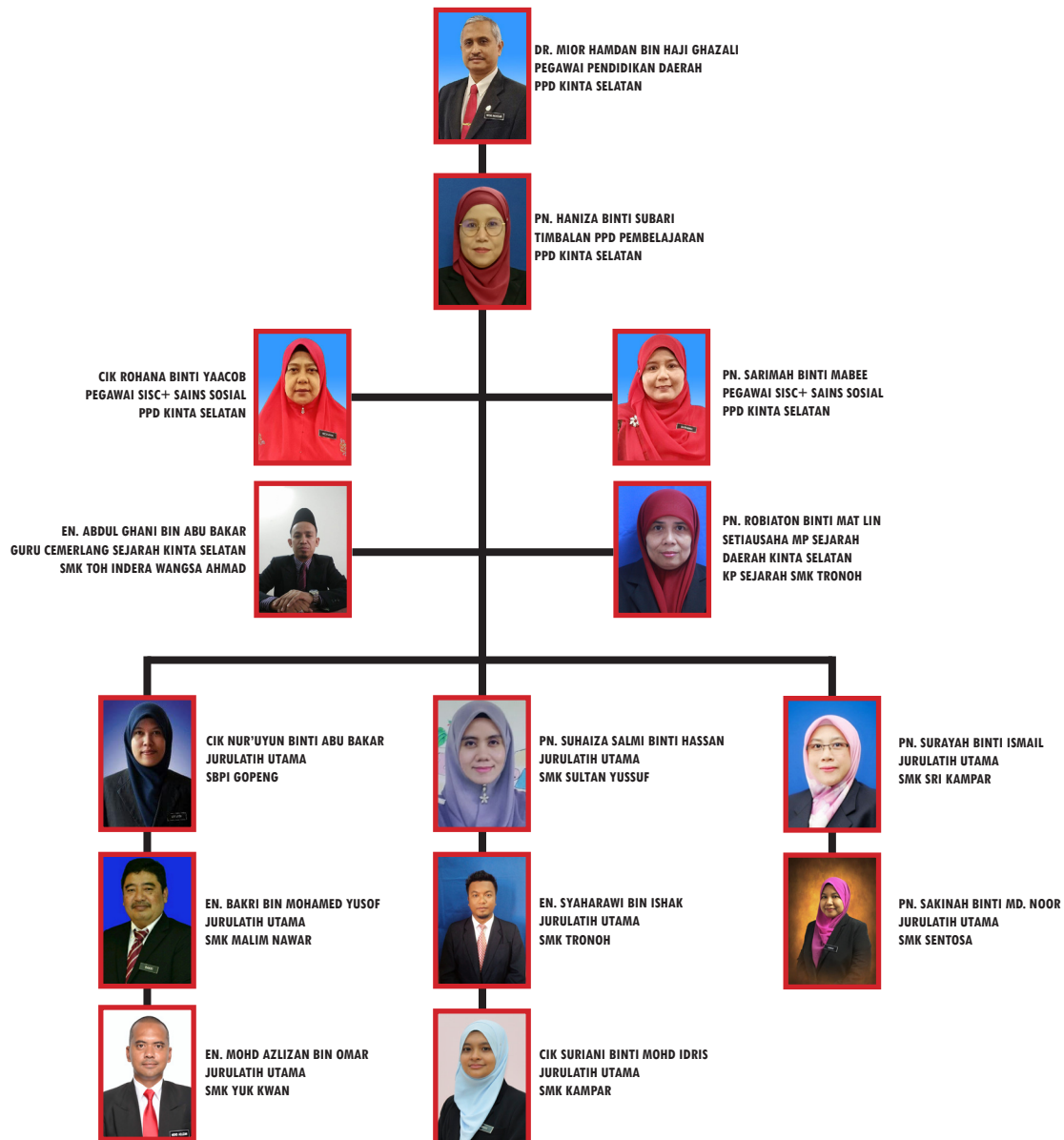
Memetik kata- kata **Alvin Toffler** “The illiterate of the 21st century will not be those who cannot read and write, but those who cannot **learn, unlearn, and relearn**”. Para pendidik perlu melakukan anjakan paradigma dalam melaksanakan pendekatan pengajaran dan pembelajaran yang menggalakkan para pelajar untuk berfikir secara kreatif dan kritis. Dengan terbitnya Modul Pembelajaran Terbeza Bahasa Melayu dan Sejarah ini “**Engagement**” dan “**Value Added**” dapat kita beri dengan sebaiknya dalam memantapkan pelaksanaan PdP / PdPc / PdPR dan seterusnya memberi impak kemenjadian murid di sekolah. Selain itu keperluan “**Deep Learning**” dan “**Scenario Planning**” bukan sahaja perlu difahami dengan jelas tapi diaplikasi oleh semua warga pendidik.

Tahniah kepada Puan Haniza binti Subari, Timbalan PPD Sektor Pembelajaran serta barisan pensyarah dari IPG Kampus Ipoh yang terdiri daripada Encik Azmi bin Mohamad @ MD Jalani, Pensyarah Jabatan Sains Sosial, Dr. Siti Hayati bt Mohd. Yusuf, dan Pensyarah Jabatan Pengajian Melayu, Dr. Hajah Nor Aziah bt Abdul Aziz serta School Improvement Specialist Coaches Plus (SISC+) dan semua guru yang terlibat secara dan tidak langsung dalam penerbitan modul ini.

Sekian, terima kasih.

DR. MIOR HAMDAN BIN HAJI GHAZALI
PEGAWAI PENDIDIKAN DAERAH
PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH KINTA SELATAN

JAWATANKUASA KERJA MODUL SEJARAH
[ADAPTASI KONSEP PEMBELAJARAN TERBEZA]
PPD KINTA SELATAN 2021



SENARAI PEMBINA ITEM MODUL :

PN. ISMALYNA BINTI ISKANDAR	SMK TRONOH
PN. FARAHIAH BINTI ROSLI	SMK TRONOH
EN. MUHAMMAD 'AFIF ZULHAIKAL BIN NORSHAMSURI	SMK TRONOH
EN. MOHD SAIFUL BIN MOHAMAD SAAD	SBPI GOPENG
PN. NURUL AIN BINTI ZOL	SMK ST. BERNADETTE'S CONVENT
EN. MOHD NAZRI BIN KHALID	SMK IDRIS SHAH
PN. ROSLIZA BINTI RAMUDIN	SMK MALIM NAWAR
CIK NURUL AZ ZAHRA BT AHMAD NAZRI	SMK MALIM NAWAR
CIK ROHAYU BINTI ISMAIL	SMK METHODIST ACS KAMPAR
PN. SURIATI BINTI MOHAMAD	SMK PEI YUAN
PN. NAZARONI BINTI MOHD REJAB	SMK SRI KAMPAR
EN. MOHAMMAD SAIFUL RIZAL BIN ROZLAN	SMK SRI KAMPAR
TUAN ROSDI BIN TUAN SOH	SMK SRI KAMPAR
PN. NOR AZIRA BINTI ABDUL HALIM	SMK SRI TEJA
PN. NURZAFIRAH BINTI MOHAMEED	SMK SRI TEJA
CIK NOR HASWANI BINTI ABDUL RAHMAN	SMK SULTAN YUSSUF
EN. MUHAMMAD AZHAN BIN MUHAMMAD ZAIN	SMK DBCM YUSUF
EN. TAIB KHAN BIN MYDIN SATHAK	SMK DBCM YUSUF
PN. NOR SAZIANA BINTI OTHMAN	SMK SENTOSA
EN. ZAINAL ABIDIN BIN JAINI	SMK YUK KWAN
EN. NOR HISHAM BIN ZULKIFLEE	SMK KAMPAR

ISI KANDUNGAN

T4 /// **BAB 8 : PILIHANRAYA**

Muka Surat 1 - 9 ///



- 8.1 Perkembangan Pilihan Raya Di Persekutuan Tanah Melayu
- 8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama
- 8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan
- 8.4 Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu

T4 /// **BAB 9 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU**

Muka Surat 10 - 16 ///



- 9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan
- 9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
- 9.3 Langkah Penggubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu Yang Merdeka
- 9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

T4 /// **BAB 10 : PEMAHSYURAN KEMERDEKAAN**

Muka Surat 17 - 24 ///



- 10.1 Pengertian Kemerdekaan
- 10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara
- 10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara
- 10.4 Kesan Kemerdekaan Terhadap Negara Kita
- 10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

T5 /// **BAB 5 : PEMBENTUKAN MALAYSIA**

Muka Surat 26 - 51 ///



- 5.1 Konsep Gagasan Malaysia
- 5.2 Perkembangan Idea Dan Usaha Pembentukan Malaysia
- 5.3 Reaksi Tempatan Dan Negara Jiran Terhadap Pembentukan Malaysia
- 5.4 Langkah Pembentukan Malaysia
- 5.5 Perjanjian Julai 1963 Dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia
- 5.6 Konfrontasi Dan Usaha Menangani

T5 /// **BAB 6 : CABARAN SELEPAS PEMBENTUKAN MALAYSIA**

Muka Surat 52 - 67 ///



- 6.1 Cabaran Dalam Malaysia
- 6.2 Pemisahan Singapura
- 6.3 Menangani Ancaman Komunis
- 6.4 Isu Pembangunan Dan Ekonomi
- 6.5 Tragedi Hubungan Antara Kaum

/// **PAUTAN BAHAN SEJARAH ATAS TALIAN (Online)**

Muka Surat 68 ///

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

SEJARAH

TINGKATAN 4

Penulis

Ridzuan bin Hasan

Sharifah Afidah binti Syed Hamid

Muslimin bin Fadzil

Subramaniam a/l Raman

Editor

Rohaida binti Baharudin

Ahmad Sayuti bin Mohd Yusob

Pereka Bentuk

Suhaily bin Ahmad Isa

Khairunnisa binti Ma'at

Rahimah binti Badulu

Ilustrator

Mohd Rosli bin Husin



DBP

DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA
KUALA LUMPUR

2019



Soalan Struktur

Respon Terhad

SK: 11.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

SP: 11.2.2 Menerangkan proses Pilihan Raya Umum Pertama

1. Pilihan Raya menyaksikan pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara. Di negara kita pilihan raya bermula dengan pilihan raya majlis perbandaran, pilihan raya negeri dan pilihan raya umum yang diadakan pada tahun 1955.

- (a) Nyatakan syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya.

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas.**Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah**

- (b) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawab dalam bentuk esei bukan poin.**Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai**

- (c) Pada pandangan anda, wajarkah had umur mengundi daripada 21 tahun diturunkan kepada 18 tahun? Bincangkan. **KBAT**

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference**jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda.****Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan****(rujuk guru anda)**

Skema Soalan 1 (m.s 200 - 201)

- (a) F1: warganegara
F2: Berumur 21 tahun ke atas.
(sila rujuk jawapan ms 200)

- (b) F1: Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan
F2: Rang Undang-undang diluluskan
F3: Pendaftaran pengundi di seluruh Tanah Melayu pada 18 Oktober 1954
F4: Penamaan Calon
F5: Kempen Pilihan Raya
F6: Mengundi
F7: Proses pengiraan undi
F8: pengumuman keputusan
(sila rujuk jawapan ms 200-201)

- (c) F: Wajar
H: golongan muda didedahkan dengan Pilihan Raya lebih awal
HL: memupuk sikap bertanggungjawab
I: kesannya lebih ramai rakyat terlibat dalam mengundi
ATAU
F: Tidak Wajar
H: terlalu muda untuk memilih
HL: bertindak mengikut emosi
I : kesannya tersalah membuat keputusan
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

Soalan Struktur

Respon Terhadap

SP : 11.2.4 Menghuraikan peranan kabinet pertama PTM

2. Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas pilihan raya pada tahun 1955.

(a) **Namakan** jawatan yang diwujudkan dalam senarai kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

(i)

(ii)

.....
[2 markah]

BBM : Huruf yang dihitamkan maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

(b) Jelaskan fungsi utama kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta.Jawab dalam bentuk esei bukan poin.

Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

(c) Pada pandangan anda, apakah kesan daripada pembentukan kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu kepada generasi sekarang ?

KBAT

.....
[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Infrence jika

boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan

untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 2 (m.s 206-207)

(a)	F1: Ketua Menteri F2: Menteri Pelajaran
-----	--

(b)	F1: membincang soal kewangan F2: mengurang kuasa pentadbiran British F3: bincang isu keselamatan dan pertahanan F4: menyambung sistem dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan F5: kuasa veto pesuruhjaya tinggi dibatalkan F6: memasukkan orang tempatan dalam perkhidmatan awam
-----	---

(c)	M1: meningkatkan kemajuan negara M2: Melahirkan generasi berilmu M3: Memartabatkan Bahasa Melayu M4: merancang dasar untuk kebaikan rakyat
-----	---

(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

BAB 8 : PILIHAN RAYA

Soalan Esei

Bahagian B

8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu

1. Pilihan raya diadakan di Persekutuan Tanah Melayu selaras dengan peruntukan dalam Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. **(m.s 196 – 197)**

- (a) Jelaskan Pilihan Raya Majlis Perbandaran yang pertama?

[4 markah]

F1: Diadakan di George Town, Pulau Pinang

H1a: Pada tahun 1951

H1b: Bagi memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya

Perbandaran George Town yang sebelumnya dilantik

H1c: Hari pendaftaran memilih diadakan selama enam minggu dari 17 Mei 1951 hingga 30 Jun 1951

H1d: Seramai 14, 514 pengundi mendaftar untuk membuang undi

Ms 197

BBM : Soalan fakta jawab dengan ayat lengkap. Fokus kepada satu kata kunci sahaja. Contohnya Pilihan Raya Majlis Perbandaran Pertama.

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Jelaskan tentang gabungan Perikatan dalam pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur.

[8 markah]

F1: Diadakan untuk merebut 12 kerusi

H1a: Kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya

F2: UMNO UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA Bahagian Selangor

H2a: menjalin kerjasama

F3: Bergabung membentuk Parti Perikatan

F4: Pilihan raya seterusnya diadakan

F5: Di Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan

F6: Kerjasama parti UMNO-MCA terus mendapat kemenangan

F7: Pada kerusi Majlis Perbandaran yang dipertandingkan

Ms 197

BBM : Soalan fakta jawab dengan ayat lengkap. Fokus kepada satu kata kunci sahaja. Contohnya Gabungan Perikatan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pada pendapat anda, apakah faktor penentu kemenangan seseorang calon dalam pilihan raya? **KBAT**

[8 markah]

F1: Populariti calon
F2: Ketokohan calon
F3: Manifesto calon
F4: Moraliti calon

F5: Berjiwa rakyat
F6: Taraf pendidikan
F7: Pekerjaan
F8: Berintegriti

BBM : Soalan KBAT pelajar perlu berfikir di luar kotak dan mengaitkan jawapan dengan situasi kehidupan. Menggunakan 5M (membaca, merangka, menjawab dan menyemak) dalam menjawab soalan. Kata kunci ialah Sebab Kemenangan Calon Pilihan Raya.

Rujuk Guru dan berbincang bersama rakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

2. Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri bagi merintis ke arah kemerdekaan. (m.s 198-203)

(a) Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. [4 markah]

- | | |
|--|---|
| F1: Penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan kawasan | F6: Hari mengundi dijalankan pada 27 Julai 1955 |
| F2: Rang undang-undang diluluskan | F7: Peti undi dibawa ke Pusat pengiraan undi |
| F3: Pendaftaran pengundi di seluruh Tanah Melayu | F8: Proses pengiraan undi dilakukan |
| F4: Penamaan calon pada 15 Jun 1955 | F9: Pengumuman keputusan pilihan raya |
| F5: Kempen berlangsung selama 45 hari | |

Ms 200 - 201

BBM : Soalan fakta yang memerlukan pelajar memberi penerangan tentang sesuatu sokongan supaya mudah difahami dengan menggunakan ayat lengkap. Jawapan mestilah mengikut turutan proses pilihan raya.



(b) Proses pilihan raya awal turut berlaku di Sarawak dan Sabah.

Terangkan pertanyaan di atas.

[8 markah]

- | | |
|---|---|
| F1: Di Sarawak, pilihan raya tempatan pertama diadakan pada tahun 1956 | F9: Timbalan pengerusinya John Loo Ling Chong |
| F2: Persediaan awal ke arah berkerajaan sendiri | F10: Mendapat sambutan baik daripada rakyat pelbagai kaum kerana boleh memilih wakil dalam kerajaan |
| F3: Diadakan bagi kawasan Kuching Municipal Council (KMC) | F11: Di Sabah, pilihan raya kerajaan tempatan pertama diadakan pada 16 Disember 1962 |
| F4: Seterusnya bagi sibu Urban District Council (SUDC) pada tahun 1957 | F12: Di bawah Local Government Elections Ordinance untuk 118 kawasan (ward) di pihak berkuasa tempatan |
| F5: Bagi pilihan raya KMC, Kuching dibahagikan kepada Sembilan kawasan (ward) | F13: Setiausaha kolonial bagi Kerajaan Tempatan selaku Penguasa Pilihan Raya bertanggungjawab menjalankan pilihan raya tersebut |
| F6: Selepas pilihan raya, William Tan dipilih sebagai Pengerusi pertama KMC dan Ong Kee Hui sebagai timbalannya | F14: Seramai 202 calon bertanding bagi 118 kawasan/ 53 kawasan menang tanpa bertanding |
| F7: Pilihan raya SUDC, Sibu dibahagikan kepada Sembilan kawasan | |
| F8: Keputusan pilihan raya tersebut meletakkan Ting Chew Huat sebagai pengerusi SUDC | |

Ms 203

BBM : Kata tugas 'terangkan' perlu menyatakan fakta sokongan atau menjelaskan sesuatu dengan sebab. Soalan ini memerlukan pelajar menerangkan pergerakan pilihan raya yang berlaku di Sabah dan Sarawak.

Pilihan Raya Awal di Sarawak

Di Sarawak, pilihan raya tempatan pertama diadakan pada tahun 1956. Pilihan raya ini diadakan sebagai persediaan awal ke arah berkerajaan sendiri. Pilihan raya diadakan bagi kawasan Kuching Municipal Council (KMC) dan seterusnya bagi Sibu Urban District Council (SUDC) pada tahun 1957. Bagi pilihan raya KMC, Kuching dibahagikan kepada sembilan kawasan (ward).

Selepas pilihan raya, William Tan dipilih sebagai Pengerusi pertama KMC dan Ong Kee Hui sebagai timbalannya. Bagi pilihan raya SUDC pula, Sibu dibahagikan kepada sembilan kawasan. Keputusan pilihan raya tersebut meletakkan Ting Chew Huat sebagai Pengerusi SUDC dan Timbalan Pengerusi ialah John Loo Ling Chong. Tindakan mengadakan pilihan raya ini mendapat sambutan baik daripada rakyat pelbagai kaum kerana mereka boleh memilih wakil dalam kerajaan.

Pemilihan wakil yang berintegriti dan mempunyai jati diri yang teguh adalah penting untuk memastikan amalan demokrasi diamalkan dengan baik di negara kita. Pilihan raya ini membuka peluang yang adil kepada rakyat untuk mengambil bahagian dalam politik tempatan dan mengamalkan demokrasi di negara ini.

Latihan

Dengan menggunakan pelbagai sumber, perbandingan Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan dengan pilihan raya pada masa ini dari aspek:

- Parti yang bertanding
- Jumlah pengundi
- Keputusan pilihan raya
- Jumlah kerusi yang dipertandingkan

Pilihan Raya Awal di Sabah

Di Sabah pula, pilihan raya kerajaan tempatan pertama diadakan pada 16 Disember 1962 di bawah Local Government Elections Ordinance untuk 118 kawasan (ward) di pihak berkuasa tempatan. Setiausaha Kolonial bagi Kerajaan Tempatan selaku Penguasa Pilihan Raya bertanggungjawab menjalankan pilihan raya tersebut. Seramai 202 calon bertanding bagi 118 kawasan. Calon di 53 kawasan menang tanpa bertanding.

Parti	Kawasan dimenangi
USNO	54
UNKO	38
Borneo Utara National Party (BUNAP)	29
UNPMP	12
Bebas	4

Pembahagian kerusi Majlis Undangan Borneo Utara oleh Majlis Kebangsaan Perikatan Sabah

Parti	Kerusi
USNO	8
UNKO	5
BUNAP	4
UNPMP	1

Sumber: Saimin Ginnari dan Joseph M. Fernandez, "Donald Stephens dan Perannya dalam Pembentukan Malaysia" dlm. *Sejarah: Jurnal Jabatan Sejarah* Vol. 23 No. 1, 2014.

Main Peranan (Role Play)

Simulasikan situasi ini di dalam kelas anda.

Proses di dalam Bilik Mengundi

Perujuk

- Kerani pengundian
- Tempat mengundi
- Tempat kotak undi
- Wakil parti politik
- Ketua bilik mengundi
- Keluar

Pilihan raya umum atau pilihan raya kecil di Malaysia melibatkan enam peringkat, iaitu:

- Pengeluaran Writ (Suruhanjaya Pilihan Raya akan mengeluarkan writ/ surat kuasa untuk menjalankan pilihan raya)
- Penamaan Calon
- Kempen Pilihan Raya
- Pengundian
- Penjumlahan Rasmi Undi
- Pengumuman Keputusan Pilihan Raya

Sumber: spr.gov.my. Diakses pada 12 Julai 2019.

(c) Amalan pilihan raya sangat penting dalam sebuah negara demokrasi seperti di Malaysia.

Berikan hujah anda. **KBAT**

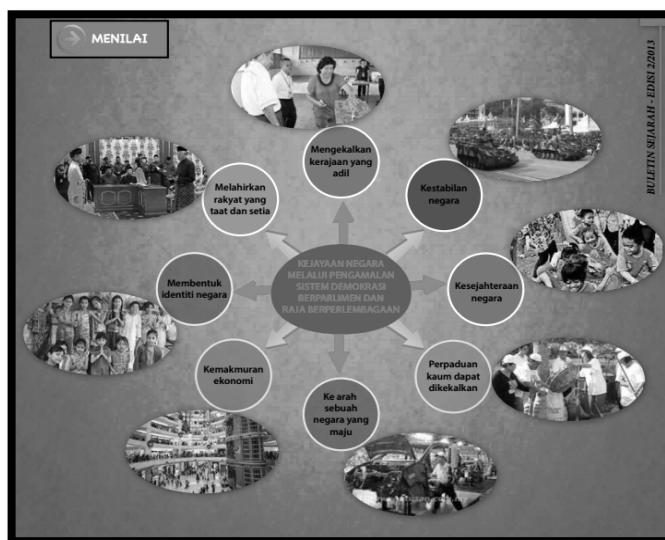
[8 markah]

- F1: Memelihara kemerdekaan
 F2: Mengekalkan kedaulatan kerajaan
 F3: Mengelakkan penguasaan kuasa luar
 F4: Menjamin hak rakyat
 F5: Memperkukuhkan perpaduan

- F6: Mengekalkan kesejateraan negara
 F7: Menentukan kemakmuran ekonomi
 F8: Mengekalkan kestabilan negara
 M (Mana-mana jawapan munasabah)

BBM : Soalan KBAT yang memerlukan pelajar mengaitkan jawapan dengan kehidupan seharian. Pelajar perlu bincang dan memberi hujah mengenai kepentingan/ kebaikan amalan pilihan raya dalam pentadbiran negara kini. Hujah pelajar boleh juga dalam bentuk (Analitik) fakta, huraian dan contoh atau dalam bentuk (Holistik) fakta, huraian, contoh dan inferens.

Rujuk Guru dan berbincang bersama rakan



8.3 Penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan

3. Pernyataan berikut berkaitan dengan sesi pembukaan Majlis Perundangan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1955. (m.s 204 – 205)

“ Hari pembukaan sesi Majlis Perundangan Persekutuan ini merupakan hari yang amat penting dalam sejarah Majlis ini.”

- (a) Bandingkan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1948 dengan keanggotaan Majlis Perundangan Persekutuan 1955? [4 markah]

F1:	52 orang ahli tidak rasmi MPP 1948 dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu.	F5:	35 orang ahli lantikan MPP 1955 mewakili kumpulan yang berkepentingan seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian.
F2:	52 orang ahli MPP 1952 dipilih melalui pilihan raya umum	F6:	11 orang ahli rasmi MPP 1948 dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan.
F3:	3 orang <i>ex officio</i> MPP 1948 terdiri daripada Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan.	F7:	11 orang Menteri Besar yang mewakili negeri masing-masing Selepas 1955
F4:	9 orang Residen British dalam MPP 1948 mewakili sembilan buah Majlis Negeri.		

Ms 204

BBM : Soalan memerlukan pelajar untuk membuat perbandingan. “Manakala” digunakan untuk menunjukkan perbandingan jawapan. Soalan juga berbentuk fakta.

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Terangkan kesan-kesan penubuhan Majlis Perundangan Persekutuan? [6 markah]

F1:	Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman.	H2c:	Yang menentukan hala tuju negara.
H1a:	Mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British.	F3:	Kuasa pegawai British dipindahkan kepada rakyat tempatan secara beransur-ansur.
H1b:	Sebagai Ketua Menteri.	F4:	Sistem Ahli dimansuhkan.
F2:	Proses pertukaran dan pembaharuan mengambil masa.	F5:	Rakyat mula memainkan peranan dalam pentadbiran negara.
H2a:	Berlaku secara berperingkat.	H5a:	Kerajaan dibentuk/ dipimpin oleh rakyat tempatan.
H2b:	Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan.	H5b:	Ahlinya dipilih oleh rakyat.

Ms 204

BBM : Kata tugas ‘terangkan’ perlu menyatakan fakta sokongan atau menjelaskan sesuatu dengan huraian. Pelajar digalakkan untuk menggunakan penanda wacana untuk setiap isi dan kata hubung untuk setiap huraian.

.....

.....

SP: 11.3 Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957
SK: 11.3.1 Menjelaskan usaha-usaha rundingan kemerdekaan

3. Gambar 1 dan Gambar 2 berkaitan rombongan kemerdekaan PTM 1957 ke London.



Gambar 1 : Rombongan Kemerdekaan berangkat dari Tanjung Pagar, Singapura



Gambar 2 : Rombongan Kemerdekaan tiba di Bandar Hilir, Melaka

- (a) Namakan dua anggota rombongan kemerdekaan ke London pada tahun 1956.

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Jelaskan perkara yang dirunding oleh perwakilan Tanah Melayu dalam rundingan di London.

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian dan Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan poin. Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- (c) Persekutuan Tanah Melayu berjaya memperoleh kemerdekaan melalui perundingan tanpa pertumpahan darah. Apakah faktor kejayaan tersebut? **KBAT**

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 3 (Buku Teks m.s 216)

- (a) **Wakil Raja-raja Melayu :**
F1: Dato' Panglima Bukit Gantang/
Menteri Besar Perak.
F2: Encik Abdul Aziz Abdul Majid/
Menteri Besar Selangor.
F3: Dato' Mohamad Seth Mohammad
Said / Menteri Besar Johor.
F4: Dato' Nik Ahmad Kamil Haji
Mahmood/ Menteri Besar Kelantan.

Wakil Parti Perikatan :

- F5: Tunku Abdul Rahman
F6: Dato' Abdul Razak Hussein
F7: H.S.Lee
F8: Dr. Ismail Abdul Rahman

- (b) F1: Mendapatkan taraf berkerajaan sendiri.
F2: Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan.
H2: Digantikan dengan Menteri Kewangan.
F3: Menuntut Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah daripada kalangan rakyat PTM.
F4: Menuntut Menteri Pertahanan daripada rakyat PTM.
H4: Menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British.
F5: Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.
F6: Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan/ kewangan/ keselamatan dalam negeri/ perkhidmatan awam.
(sila rujuk buku teks m.s 218)

- (c) F1: Pemufakatan Raja-raja Melayu dan pemimpin semua kaum
H1a: Melakukan Pakatan Murni/ toleransi dalam isu-isu hangat.
H1b: Sanggup menerima pandangan/ memorandum daripada semua lapisan masyarakat.
H1c: Sikap kesederhanaan dalam tuntutan.
C1: Isu kedudukan Raja-raja Melayu/kewarganegaraan,
I: Permuafakatan mampu membawa kestabilan dan keamanan negara.
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

Soalan Struktur

Respon Terhadap

SK: 11.3.3 Menerangkan langkah penggubalan perlembagaan PTM yang merdeka

4. Beberapa langkah telah diambil sejak pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. Antaranya termasuklah mendapatkan memorandum daripada peribagai pihak. Suruhanjaya ini juga mengadakan rundingan dan akhirnya merangka draf perlembagaan.

- (a) Senaraikan memorandum daripada pihak Raja-raja Melayu.

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Jelaskan respon rakyat terhadap draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian dan

Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan poin. Gunakan

Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- (c) Kejayaan penggubalan perlembagaan ini membuktikan bahawa permuafakatan dan tolak ansur mampu membawa kestabilan negara. Jelaskan pernyataan tersebut. **KBAT**

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference jika

boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan

untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 4 (m.s 222)

- | | |
|-----|---|
| (a) | F1: Persekutuan yang diketuai Ketua Negara iaitu Yang Dipertuan Agong
F2: dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan
F3: Tempoh jawatan lima tahun
F4: Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain |
| (b) | F1: UMNO tidak bersetuju dengan konsep jus soli
H1a: bimbang kedudukan orang Melayu tergugat
H1b: agama Islam mesti menjadi agama Rasmi
H1c: Bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi
F2: Reaksi pertubuhan masyarakat Cina
H2a: ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan
F3: MIC mahukan syarat kewargangaraan dan penggunaan Bahasa Tamil diberikan perhatian
(jawapan ms 223) |
| (c) | F1: Sikap keterbukaan menerima pandangan pelbagai pihak
H: Kaum lain menerima kedudukan istimewa Orang Melayu
HL: Kedudukan Raja sebagai ketua Negara
C : Bahasa Melayu dan agama Islam
F2: Mewujudkan masyarakat bertanggungjawab
H: Kerjasama membangunkan negara
C: sambutan hari kemerdekaan melibatkan semua kaum
Inf: Melahirkan masyarakat yang cintakan negara
(Mana-mana jawapan munasabah) |

Ruangan Catatan

Soalan Struktur

Respon Terhad

SK: 11.3.4 Menghuraikan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

5. Dalam usaha membentuk Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 (PTM), satu perjanjian telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957.

- (a) Nyatakan 2 inti pati perjanjian tersebut

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Kewarganegaraan menjadi salah satu inti pati penting dalam perjanjian tersebut. Perihalkan.

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta +

Huraian dan Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan poin.

Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- (c) Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 merupakan cerminan sikap permuafakatan dan tolak ansur perbagai pihak. Bincangkan.

KBAT

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Infrence jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda.

Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 5 (m.s 224-225)

- (a) F1: Pengamalan Raja Berperlembagaan
F2: Sistem Demokrasi Berparlimen
F3: Kewarganegaraan
F4: Kedudukan Istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain
F5: Kedudukan Agama Islam
F6: Kedudukan Bahasa Melayu

- (b) F1: Seseorang yang dilahirkan dalam PTM atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara.
F2: Kewarganegaraan diberikan dengan 3 cara.
H2a: melalui penguatkuasaan undang-undang.
H2b: Memohon didaftar sebagai rakyat.
H2c: Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi

- (c) M1: Mencapai keputusan bersama-sama
M2: Membentuk Jawatankuasa mewakili kaum
M3: Menghormati hak istimewa orang Melayu
M4: Tidak mempertikai perjanjian tersebut.
M5: Setia kepada raja Yang menjadi ketua negara
(Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

Soalan Esei

Bahagian B

9.1 Usaha rundingan kemerdekaan

1. Gambar di bawah menunjukkan misi rundingan ke London untuk mendapatkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu. (m.s 216 – 219)



Rombongan degelasi kemerdekaan ke London

- (a) Jelaskan peristiwa rombongan kemerdekaan ke London.

[8 markah]

F1: Diketuai oleh Tunku Abdul Rahman
H1a: Berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang
F2: 1 Januari 1956, rombongan menaiki kapal laut, *M.V. Asia* dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura
H2a: dengan membawa semangat merdeka
H2b: 10000 orang menghantar rombongan di Tanjung Pagar, Singapura
H2c: singgah di Karachi, Pakistan

F3: Tujuan menaiki kapal laut ke Karachi untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu semasa pelayaran
H3a: dan mendapatkan persetujuan mereka
H3b: untuk menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan British
F5: Dari Karachi, rombongan menaiki kapal terbang ke London
H5a: tiba di London pada 14 Januari 1956
F6: Rombongan berjaya mendapatkan persetujuan British untuk kemerdekaan TM

Ms 217

BBM : Soalan fakta. Jawab dengan ayat lengkap. Kenal pasti kata kunci soalan (Peristiwa) dan fahami kata tugas soalan (Jelaskan). Salin pangkal ayat/ soalan untuk memulakan jawapan. Sila rujuk peta dan ruangan info dalam muka surat yang dinyatakan.

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Terangkan perkara yang dirundingkan oleh perwakilan Tanah Melayu di London. [6 markah]

- | | |
|--|---|
| F1: Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan | H3a: menggantikan Pengarah Gerakan (orang British) |
| H1a: dan digantikan dengan Menteri Kewangan | F4: Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957 |
| F2: Menuntut Menteri Hal Ehwal Negeri dalam kalangan rakyat PTM Persekutuan Tanah Melayu | F5: Berunding isu Suruhanjaya Perlembagaan/ kewangan/ keselamatan dalam negeri/ perkhidmatan awam |
| F3: Menteri Pertahanan dalam kalangan rakyat PTM | |

Ms 218

BBM : Soalan fakta jawab dengan ayat lengkap. Kenal pasti kata kunci (perkara dirundingkan, perwakilan TM) dan fahami kata tugas soalan (Terangkan). Salin pangkal ayat/ soalan untuk memulakan jawapan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Pendekatan rundingan telah merintis jalan ke arah kemerdekaan negara kita. Pada pandangan anda, apakah kebaikan pendekatan tersebut? **KBAT** [8 markah]

- | | |
|---|--|
| F1: Merdeka dicapai tanpa pertumpahan darah | H2a: dengan mencari alternatif/ jalan keluar yang terbaik |
| H1a: kerana wujudnya toleransi | H2b: dalam memenuhi kepentingan setiap pihak yang terlibat |
| H2a: dan perbincangan bersama | F3: mengelakkan kerugian kepada rakyat |
| C1: Rundingan dengan British di Lancaster House, London | H3a: mewujudkan hubungan yang erat |
| yang bersepakat menentukan 31 Ogos 1957 | H3b: dengan adanya perasaan berbaik-baik |
| I1a: sebagai hari kemerdekaan | H3c: berprasangka positif |
| I1b: mewujudkan keamanan | I3: membawa kepada kemajuan |
| F2: dan kestabilan politik | M (Mana-mana jawapan munasabah) |
| Menyelesaikan persengketaan | |

BBM : Berikan jawapan yang terdiri daripada Fakta, Huraian, Contoh dan Inferens. Kenal pasti kata kunci soalan (pendekatan rundingan, kebaikan) dan fahami kata tugas soalan (Apakah) . Beri jawapan berdasarkan peruntukan markah yang ditetapkan . Jangan takut beri idea atau takut jawapan salah!

Rujuk Guru dan berbincang bersama rakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.2 Peranan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

2. Tokoh-tokoh berikut merupakan ahli-ahli Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu. (m.s 220 – 221)



Lord Reid



Sir Ivor
Jennings



Sir William
McKell



Mr. B. Malik



Mr. Abdul
Hamid

- (a) Nyatakan latar belakang suruhanjaya tersebut ?

[4 markah]

- F1: Pada 8 Mac 1956, mendapat persetujuan Raja-raja Melayu
F2: British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan atau Suruhanjaya Reid

- F3: Memulakan tugasnya pada akhir bulan Jun 1956
Seramai 14, 514 pengundi mendaftar untuk
F4: Membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka

Ms 220

BBM : Soalan fakta. Jawab dengan ayat lengkap.

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Jelaskan peranan suruhanjaya tersebut ?

[8 markah]

- F1: Membincangkan, menyusun dan merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka
F2: Memeriksa aturan perlembagaan yang wujud di seluruh Tanah Melayu
F3: Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu
F4: Mewujudkan kerajaan pusat yang kuat
F5: Memberi cadangan terhadap Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal

- F6: Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara iaitu Yang di-Pertuan Besar
F7: Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan
F8: Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

Ms 220-221

BBM : Soalan fakta. Jawab dengan ayat lengkap. Kata kunci peranan.

.....

.....

.....

.....

Soalan Struktur

Respon Terhad

SP: 11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu

SK: 11.4.1 Menjelaskan pengertian kemerdekaan

11.4.2 Menerangkan kesediaan menyambut pemasyhuran kemerdekaan

6. Negara kita mencapai kemerdekaan pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah.

(a) Apakah maksud kemerdekaan menurut *Kamus Dewan*?

.....

 [2 markah]

BBM : Memberikan maksud sama seperti di dalam buku teks tanpa mengubah maksud yang sebenar.

(b) Namakan dua jawatankuasa yang ditubuhkan sebagai persediaan sambutan kemerdekaan.

1)
 2)
 [2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapannya pendek dan ringkas.

(c) Terangkan Proses penciptaan lagu kebangsaan Persekutuan Tanah Melayu.

.....

 [3 markah]

BBM: Menyusun dengan betul setiap proses penciptaan lagu

(d) Jelaskan pendapat anda mengenai erti kemerdekaan pada masa kini.

KBAT

.....

 [3 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 6 (m.s 234-237)

- | | |
|-----|---|
| (a) | F1 - Bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan
F2 - Negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi

(sila rujuk jawapan ms 234) |
| (b) | i - Jawatankuasa Persediaan Fizikal
ii - Jawatankuasa Sambutan
(sila rujuk jawapan ms 236-237) |
| (c) | F1 - Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman
F2 - Dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)
F3 - Lagu <i>Negaraku</i> dicipta
(sila rujuk jawapan ms 236) |
| (d) | F - kemerdekaan merujuk kepada kebebasan hak rakyat dalam membina jati diri serta pegangan.
H - rakyat sentiasa diberikan peluang dalam mencipta sejarah tanpa menggugat kedaulatan dan kemerdekaan negara
C - rakyat mendapat sokongan untuk memajukan nama negara di mata dunia dalam bidang teknologi dan juga sukan.
I - kebebasan ini menjadi pemangkin untuk mengejar cita-cita dalam kehidupan.

(mana-mana jawapan yang munasabah) |

Ruangan Catatan

SK: 11.4.3 Menghuraikan detik-detik pemasyhuran kemerdekaan

7. Gambar berkaitan pengisytiharan kemerdekaan oleh Tunku Abdul Rahman.



- (a) Namakan dua pihak yang menghadiri majlis tersebut.

(i)

(ii)

.....
[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Nyatakan dua peristiwa upacara pemasyuhuran kemerdekaan negara di Padang Kelab Selangor.

.....
[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian dan Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan poin. Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- (c) Mengapakah kita perlu bersyukur dengan nikmat kemerdekaan pada hari ini ? **KBAT**

.....
[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Infrence jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 7 (m.s 240)

- | | |
|-----|--|
| (a) | <p>F1: Yang di-Pertuan Agong</p> <p>F2: Raja-raja Melayu</p> <p>F3: Wakil Queen Elizabeth II/ Duke Gloucester</p> <p>F4 : Pegawai Tinggi British</p> |
| (b) | <p>F1: Bermula tengah malam 31 Ogos 1957</p> <p>F2: Dihadiri oleh wakil Parti Perikatan</p> <p>F3: Diketuai oleh Sardon Jubir</p> <p>F4: Sebanyak 300 orang pemuda membentuk barisan kehormat</p> <p>F5: Perbarisan diketuai oleh Ismail Bontak</p> <p>F6: Sorakan "Merdeka" dilaungkan sebanyak tujuh kali</p> <p>F7: Bendera Union Jack diturunkan</p> <p>F8: Bendera Persekutuan Tanah Melayu kemudian dinaikkan dengan diiringi lagu Negaraku</p> <p>F9: Tunku Abdul Rahman memberikan tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan</p> |
| (c) | <p>F1: Kemerdekaan telah menjadikan Negara aman dan makmur</p> <p>F2: Bersyukur dengan nikmat kemerdekaan</p> <p>F3: Wujud kerjasama yang baik antara kaum dalam memelihara kemerdekaan</p> <p>F4: Mewujudkan perpaduan kaum dalam kalangan masyarakat</p> <p>F5: Mewujudkan kestabilan negara
(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>)</p> |

Ruang Catatan

Soalan Struktur

Respon Terhad

SP: 11.4 Pemasyhuran Kemerdekaan Tanah Melayu

SK:11.4.5 Menghuraikan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

8. Bagi sebuah negara yang merdeka, kedaulatan merujuk kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar.

- (a) Jelaskan aspek-aspek kedaulatan negara kita.

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Terangkan lambang kebangsaan Malaysia

[4 markah]

BBM : Soalan fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian + Contoh. Jawab dalam bentuk esei, bukan poin. Gunakan penanda wacana / kata hubung yang sesuai.

- (c) Sejauh manakah peranan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? Beri hujah anda. **KBAT**

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 8 (m.s 246-247)

- | | |
|-----|--|
| (a) | F1: Wilayah pengaruh
F2: Kerajaan
F3: Kedaulatan Undang-undang
F4: Lambang kebangsaan
F5: Pengiktirafan sebagai rakyat |
| (b) | F1: Jata negara
H1a: Merupakan identiti & jati diri rakyat
F2: Lagu kebangsaan
H2a: Menjadi simbol perpaduan
F3: Bendera kebangsaan
F4: Bunga kebangsaan
H: Setiap elemen lambang mempunyai maksud berdasarkan sosiobudaya dan sejarah negara. |
| (c) | F1: Mengekalkan perpaduan kaum
H1: Mengutamakan tolak ansur walaupun berbeza fahaman politik
C1: Toleransi pemimpin untuk mendapatkan kemerdekaan negara.
F2: Mematuhi arahan pemimpin
H2: Mematuhi sistem perundangan negara
(Mana-mana jawapan munasabah) |

Ruangan Catatan

BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN

Soalan Esei

Bahagian B

10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

1. *Kemerdekaan sememangnya dinantikan oleh seluruh rakyat di negara kita. Bagi memastikan detik ini bermakna kepada negara dan rakyat, maka beberapa persediaan diatur pada peringkat Persekutuan dan negeri. (Petikan buku teks T4 Bab 10 m.s 234)*

- (a) Jelaskan fungsi Jawatankuasa Persediaan Fizikal dan Sambutan menjelang kemerdekaan negara?

[6 markah]

F1: Penonjolan identiti negara
C1a: Pembinaan stadium
C1b: Lagu rasmi kebangsaan
C1c: Bendera Malaysia
C1d: Jata Negara

F2: memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri
H2a: Menteri disediakan pakaian khas
C2a: Baju Muskat

Ms 236 - 237

BBM : Soalan fakta. Jawab dengan ayat lengkap. Hati-hati soalan memerlukan 2 kata kunci iaitu 2 jenis sambutan. Kehilangan markah jika hanya menghuraikan 1 jawatankuasa sahaja.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Lagu Negaraku dan bendera Malaysia merupakan lambang identiti yang ditekankan dalam sambutan menjelang kemerdekaan. Terangkan kenyataan ini.

[6 markah]

F1: Tunku mencadangkan 1 lagu rasmi
H1a: Jawatankuasa dibentuk di ketuai Tunku dan Yaacob Abdul Latif
H1b: Lagu Negarku di cipta
H1c: Berasal dari lagu Terang Bulan
H1d: Lagu Negeri Perak
Liriknya ditulis oleh Saiful Bahri

F2: penggunaan bendera Persekutuan Tanah Melayu
H2a: bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah
H2b: kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri
H2c: Johor
H2d: dikibarkan dengan rasminya
26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor

Ms 236

BBM : Soalan fakta . Jawab dengan ayat lengkap. Hati-hati soalan memerlukan 2 kata kunci iaitu 2 jata negara dan lambang. Calon boleh kehilangan markah menjawab satu kata kunci sahaja CONTOHNYA Lagu Negaraku.

.....

.....

(c) Kerajaan telah mengambil beberapa langkah untuk membentuk semangat jati diri dan mencintai lambang negara bermula di peringkat sekolah lagi kerana pada masa kini segelintir masyarakat dan rakyat kita kurang menghargai lambang ini

Terangkan langkah yang telah dilakukan oleh kerajaan kita ini ? **KBAT** [8 markah]

- | | | | |
|------|---|------|--|
| F1: | Bendera dinaikkan dalam upacara perhimpunan rasmi | F3: | Di masukkan dalam sukatan pelajaran di sekolah |
| H1a: | Sebagai lambang kedaulatan negara | H3a: | Bagi memupuk semangat cintai dan menghargai |
| C1a: | Perhimpunan sekolah, kerajaan dan parti politik dll | H3b: | Khususnya di kalangan pelajar |
| F2: | Wajib digunakan dalam acara rasmi | C3a | Dalam subjek Sejarah / Moral dll |
| C2b: | Lagu negaraku dinyanyikan di awal majlis | M | (Mana-mana yang munasabah) |

BBM : Soalan KBAT. Pelajar perlu berfikir di luar kotak dan mengaitkan jawapan dengan situasi kehidupan. Gunakan 5M (membaca, menggaris, merangka, menjawab dan menyemak) dalam menjawab soalan. Kata kunci ialah PERANAN KERAJAAN.

[illegible]

10.4 Kesan kemerdekaan terhadap negara kita

2. Kemerdekaan yang diperoleh telah memberikan cabaran dan kesan terhadap Persekutuan Tanah Melayu. Pelbagai perubahan dapat dilihat di dalam dan di luar negara melalui penglibatan negara kita di peringkat antarabangsa. (m.s 242 – 243)

(a) Apakah implikasi kemerdekaan ke atas sistem pentadbiran negara kita?

[4 markah]

F1:	Pengamalan Sistem Raja Berpelembagaan oleh negara kita	F4	Pentadbiran negara
H1a:	Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu	H4a	Tunku Abdul Rahman (TAR) menjadi Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu
F2:	Pengenalan Sistem Demokrasi Berparlimen	H4b:	Dato Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri
H2a:	Rakyat memilih kerajaan dan pemerintahan	H4c	Ahli Kabinet dilantik oleh Perdana Menteri /TAR
H2b	Untuk menentukan hala tuju masa depan negara	H4d	Memiliki Menteri Luar yang disandang TAR
H2c	Rakyat berhak bersuara / berhak memilih wakil	H4e	Simbolik kebebasan PTM melaksanakan Dasar Luar negara
C1	Melalui pilihan raya Umum / Pilihan raya Kecil	F5	Cabaran kerajaan Persekutuan
F3:	Kedaulatan Parlimen	H5a	Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan
H3a	berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	H5b	Khususnya bidang profesional / pendidikan tinggi /keselamatan dan pertahanan
H3b	Dewan undangan negeri berkuasa menggubal Undang-undang negeri	H5c	Penggantian secara berperingkat
H3c	Berkesan dan mampu memakmurkan negara		

Ms 242

BBM : Soalan fakta dijawab dengan ayat lengkap. Kata kunci soalan ialah IMPLIKASI @ KESAN.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan cabaran – cabaran ekonomi yang dihadapi oleh Persekutuan Tanah Melayu ketika mencapai kemerdekaan semasa peringkat permulaannya ? [8 markah]

- | | | | |
|------|---|------|---|
| F1: | Pembangunan Ekonomi negara | F5: | Penyusunan tempat tinggal |
| H1a: | Meningkatkan pertumbuhan ekonomi | H5a: | laitu pengenalan kaum mengikut tempat tinggal |
| H1b: | Mengurangkan penggantungan terhadap hasil bahan mentah | C5: | Orang Melayu di kampung / orang India di estet / orang Cina di bandar atau kawasan perlombongan |
| C1: | Contohnya Bijih timah/ Getah/Kayu balak | F6: | Pembangunan Luar Bandar |
| H1c: | Harga bahan mentah yang tidak stabil | H6a: | Menyediakan kemudahan Infrastruktur asas kepada penduduk luar bandar |
| H1d: | Persaingan dengan negara pengeluar lain | C6: | Contohnya jalan raya, bekalan elektrik, bekalan air bersih |
| F2: | Memperkenalkan hasil pertanian baharu kepada masyarakat luar bandar | F7 | Masalah Dana / Kewangan |
| C2: | Contohnya Kelapa sawit | H7a | Peruntukan dana tidak mencukupi |
| F3: | Pembangunan Luar bandar | H7b | menghalang pembangunan kemudahan luar bandar |
| H3a: | Mengurangkan kadar Kemiskinan penduduk | F8 | Penggantian pegawai Eropah |
| H3b: | Merapatkan jurang kemiskinan antara luar bandar dengan bandar | H8a | Menggantikan pegawai Eropah dengan pegawai tempatan |
| F4: | Menambahkan peluang pekerjaan/ perniagaan kepada penduduk luar bandar | H8b | Sukar kerana kekurangan tenaga mahir |
| H4a | Menyusun semula masyarakat | C8: | dalam bidang profesional / pendidikan tinggi / keselamatan dan pertahanan |
| H4b: | Menghapuskan pengenalan pekerjaan mengikut kaum | | |
| C4: | Orang melayu bertani/ Orang India buruh estet / Orang Cina sebagai pelombong atau peniaga | | |

Ms 244

BBM : Jawab dengan ayat lengkap. Kata kunci soalan ialah CABARAN.

[illegible]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SEJARAH

TINGKATAN
5



Soalan Objektif

Aneka Pilihan

SP : 13.1.1 Menyatakan konsep Gagasan Malaysia

1. Maklumat berikut merupakan cadangan Lord Brassey. Pengarah Syarikat Berpiagam Borneo Utara.

Penggabungan Sarawak, Sabah, Negeri-negeri Melayu dan Negeri-negeri Selat menjadi tanah jajahan besar

Apakah alasan cadangan tersebut dibuat ?

m/s buku teks: 91

- A Menjimatkan kos
- B Potensi ekonomi
- C Pentadbiran strategik
- D Melaksanakan dekolonisasi

2. Maklumat berikut adalah berkaitan Gerakan yang bergiat di negeri Sarawak.

Clandestine Communist Organization (CCO)

Apakah kesan daripada Gerakan tersebut ?

m/s buku teks: 93

- A Perkembangan kumpulan radikal
- B Sarawak menyertai Malaysia
- C Mempercepat pilihan raya
- D Menjejaskan pembangunan

1. Pada 27 Mei 1961 dalam majlis makan tengah hari anjuran Persatuan Wartawan Luar Negeri di Hotel Adelphi

- (i)

(ii)

$$(iii)$$

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan inference jika boleh.
Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari
Kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

27

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

1. Pembentukan Malaysia mendapat sokongan pihak British kerana rancangan dekolonisasi. Apakah maksud dekolonisasi?

m/s buku teks: 91

- A Kuasa autonomi negeri
- B Proses berkerajaan sendiri
- C Darurat ditamatkan
- D Kebebasan bersuara

2.

Majalah	X
Mesej / Isu	Penyatuan raja dan orang Melayu dalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu.

X merujuk kepada

m/s buku teks: 92

- A Neracha
- B Warta Malaya
- C Al Imam
- D Majlis

3. Mengapakah Tunku Abdul Rahman tidak bersetuju menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu sahaja?

m/s buku teks: 93

- A Bimbang pengaruh komunis
- B Kestabilan politik Tanah Melayu terganggu
- C Bimbang kemasukan budaya luar
- D Ketidakseimbangan penduduk

4. Tokoh berikut pernah mengemukakan idea berkaitan dengan gagasan Malaysia



Sir Malcolm MacDonald

Apakah alasan yang diberikan oleh beliau terhadap cadangan tersebut?

- I Membentuk entiti politik dan ekonomi
- II Melaksanakan dekolonisasi
- III Menghalang Melayu Raya
- IV Memajukan pendidikan

m/s buku teks: 91

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5. Majalah berikut telah menggesa penyatuan raja dan orang Melayu dalam beberapa bidang sejak tahun 1906



Apakah bidang tersebut?

- I Ekonomi
- II Bahasa
- III Kesenian
- IV Pendidikan

m/s buku teks: 92

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

6. Apakah faktor-faktor yang menggalakkan pembentukan Malaysia?

- I Membentuk Kabinet baharu
- II Membanteras ancaman komunis
- III Meningkatkan taraf hidup peribumi
- IV Melaksanakan sistem Demokrasi Berparlimen

m/s buku teks: 93

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

2. Berikut ialah perkembangan idea penduduk tempatan dalam pembentukan Malaysia

Konsep Melayu Raya telah diperjuangkan pada tahun 1938

- (a) Nyatakan **dua** negara yang terlibat dalam pelaksanaan konsep tersebut

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf yang dihitamkan maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Nyatakan tokoh-tokoh yang telah mencadangkan konsep Melayu Raya

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian

dan Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan point. Gunakan

Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- (c) Pelbagai faktor mempengaruhi kejayaan perjuangan rakyat untuk mengekalkan kedaulatan negara.

Beri penjelasan anda. **KBAT**

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan inference jika boleh.

Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 2 (m.s 92)

- | | |
|-----|--|
| (a) | F1: Tanah Melayu
F2: Indonesia |
| (b) | F1: Ibrahim Haji Yaakob
F2: Ishak Haji Muhammad
F3: Harun Aminurrashid
F4 Ahmad Boestaman |
| (c) | M1: Kekukuhan perpaduan
M2: Tidak mudah berputus asa
M3: Kerjasama antara golongan rakyat dengan pemimpin
M4: Merancang strategi dalam tindakan
(<i>Mana-mana jawapan munasabah</i>) |

Ruangan Catatan

BAB 5 **Pembentukan Malaysia**
5.3 Reaksi Tempatan dan Negara Jiran Terhadap Pembentukan Msia

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

1. Apakah usaha yang dilakukan oleh parti politik di Sarawak bagi menyokong pembentukan Malaysia?

m/s buku teks: 95

- A Bekerjasama dengan parti politik di Sabah
- B Perbincangan antara SUPP dan SNAP
- C Menubuhkan Sarawak Alliance 1963
- D Melantik wakil untuk berunding

2. Mengapakah pembentukan Malaysia disambut baik oleh golongan dan pengusaha industri di Singapura?

m/s buku teks: 97

- A Singapura dijadikan pelabuhan bebas
- B Menyokong pendirian pemimpin Singapura
- C Industri mereka bebas dari ancaman komunis
- D Membuka peluang industri yang lebih besar

3. Pembentukan Malaysia telah disokong oleh Sultan Brunei. Namun terdapat reaksi penentangan daripada rakyatnya.

Apakah rasional penentangan tersebut dilakukan?

m/s buku teks: 97

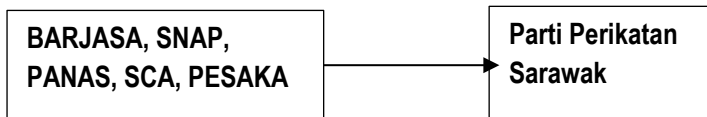
- A Penentangan dipimpin oleh A.M Azahari
- B Hasrat menggabungkan Brunei, Sabah, Sarawak dan Kalimantan Utara
- C Hasutan daripada pihak British
- D Terpengaruh dengan idea penentangan dari Filipina

4. Mengapakah Filipina tidak bersetuju dengan pengabungan Sabah ke dalam Malaysia

m/s buku teks: 97

- A Rakyat Filipina di Sabah akan diusir
- B Mendakwa wilayah Sabah milik Filipina
- C Mengancam kepentingan Filipina di Sabah
- D Malaysia menjadi kuasa baru di Asia Tenggara

5. Rajah berikut menunjukkan penubuhan gabungan parti-parti politik di Sarawak.



m/s buku teks: 95

Apakah tujuan gabungan parti-parti politik tersebut

- I Menyokong Sarawak menyertai Malaysia
- II Menuntut kemerdekaan daripada British
- III Menghalang penyatuan Sarawak dengan British
- IV Membentuk Sarawak Alliance yang menyokong Malaysia

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

6. Mengapakah Barisan Sosialis menentang penyertaan Singapura dalam pembentukan Malaysia?

- I Meminta pandangan pihak British
- II Mencapai kemerdekaan terlebih dahulu
- III Mendapatkan pandangan rakyat terlebih dahulu
- IV Menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan bentuk baharu

m/s buku teks: 97

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

4. Cadangan pembentukan Malaysia yang diumumkan oleh Tunku Abdul Rahman pada tahun 1961 telah menimbulkan pelbagai reaksi di Sabah dan Sarawak.
- (a) Namakan parti politik Sarawak yang terlibat dalam penggabungan membentuk Parti Perikatan Sarawak pada bulan Oktober 1962.

i.

ii.

[2 markah]

BBM : Soalan fakta yang memerlukan pelajar memberi jawapan nama parti sahaja tidak perlu huraian kerana telah diberikan ruang jawapan dalam bentuk bernombor.

Pada bulan Oktober 1962, PANAS, SNAP, BARJASA, SCA dan PESAKA bergabung membentuk Parti Perikatan Sarawak untuk menyokong Malaysia. Parti politik Sarawak menubuhkan gabungan menyokong Malaysia yang dinamakan Sarawak Alliance pada bulan Januari 1963.

Parti politik yang ditubuhkan di Sarawak.

Parti Politik	Tahun Penubuhan
Sarawak United People's Party (SUPP)	1959
Parti Negara Sarawak (PANAS)	1960
Sarawak National Party (SNAP)	1961
Barisan Rakyat Jati Sarawak (BARJASA)	1961
Sarawak Chinese Association (SCA)	1962
Parti Pesaka Anak Sarawak (PESAKA)	1962

Senaraikan tokoh di Sarawak dan Sabah yang menyokong pembentukan Malaysia.

KPM

- (b) Mengapakah rakyat Sabah dan Sarawak menyokong pembentukan Malaysia menjelang akhir tahun 1961 ?

[4 markah]

BBM : Soalan KBAT yang memerlukan pelajar memberikan jawapan rasional SEBAB rakyat Sabah dan Sarawak menyokong pembentukan Malaysia.

Skema Soalan 4 (m.s 94-97)

- (a) F1: Parti Negara Sarawak (PANAS)
F2: Sarawak National Party (SNAP)
F3: Barisan rakyat Jati Sarawak (BERJASA)
F4: Sarawak Chinese Association (SCA)
F5: Parti dan Pesaka Anak Sarawak (PESAKA)
- (b) F1: Usaha kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu menjelaskan tujuan penubuhan Malaysia
F2: Mempertimbangkan pandangan penduduk Sarawak dan Sabah
F3: Wujudnya semangat perpaduan dan sikap toleransi pemimpin Persekutuan Tanah Melayu
F4: Perubahan sikap dan kerjasama yang ditunjukkan oleh pemimpin Sabah dan Sarawak
- (c) F1: Jumlah penduduk mengikut kaum tidak seimbang
F2: Ketidakstabilan negara berlaku dalam tempoh masa yang panjang
F3: Ekonomi negeri masih ditahap rendah
F4: Berisiko dijajah semula
F5: Taraf pendidikan masih mundur
F6: Sumber bahan mentah tidak dapat dibangunkan
- (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruang Catatan

- (c) Bagaimanakah keadaan Sabah dan Sarawak hari ini sekiranya tidak menyertai gagasan Malaysia ?

Rujuk Guru dan berbincang bersama rakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BBM : Soalan KBAT yang memerlukan pelajar mengaitkan jawapan dengan kehidupan seharian. Pelajar perlu bincang dan memberi kemungkinan keadaan Sabah dan Sarawak hari ini jika tidak menyertai Malaysia.

5.3 : Reaksi Tempatan dan Negara Jiran terhadap Pembentukan Malaysia - Reaksi Tempatan

1. Petikan berikut adalah ucapan Tunku Abdul Rahman berkaitan cadangan awal pembentukan Malaysia.
“Lambat laun Tanah Melayu harus bersefahaman dengan Britain dan rakyat-rakyat Singapura, Borneo Utara, Brunei dan Sarawak. Adalah agak terlalu awal untuk saya menyebut cara bagaimana persefahaman itu dapat dicapai, namun kita perlu memikirkan satu rancangan wilayah-wilayah ini dapat dibawa kepada satu kerjasama politik dan ekonomi yang rapat.”

Sumber : Arkib Negara Malaysia 1981. Hari ini dalam Sejarah
Jilid II , KL. Percetakan Negara

- (a) Jelaskan reaksi positif terhadap idea pembentukan Malaysia.

[6 markah]

<u>Persekutuan Tanah Melayu.</u>		<u>Sabah</u>	
F1:	Mendapat sambutan baik daripada penduduk / parti politik PTM	F3:	Mendapat sokongan daripada parti- parti politik Sabah
H1a:	Walaupun wujud perbezaan pendapat dalam melaksanakannya.	H3a:	UNKO / USNO / Pasok Momogun / SCA menyokong.
H1b:	Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO.	H3b:	Datu Mustapa Datu Harun / USNO paling awal menyokong.
<u>Sarawak</u>		H3c:	Parti politik Sabah membentuk Sabah Alliance / Perikatan Sabah.
F2:	Pemimpin Sarawak menyokong Pembentukan Malaysia.	H3d:	Menyatakan sokongan.
H2a:	Datuk Patinggi Abdul Rahman / Datu Tuanku Haji Bujang / Datu Bandar Abang Haji Mustapha / Temenggung juga menyokong idea ini.	<u>Singapura</u>	
H2b:	BERJASA / PANAS / PESAKA / SCA menyokong rancangan pembentukan Malaysia.	F4:	Lee Kuan Yew / PAP menyambut baik rancangan ini.
H2c:	SNAP pada awalnya menentang namun kemudiannya menyokong berdasarkan cadangan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM).	H4a:	Golongan pedagang / pengusaha industri menyokong.
H2d:	Kemunculan parti- parti politik PANAS / SNAP / BARJASA / SCA / PESAKA untuk menyokong Malaysia.	H4b:	Dapat membuka pasaran yang lebih besar kepada industri mereka.
H2e:	Membentuk Parti Perikatan / Sarawak Alliance.	H4c:	Parti Buruh Singapura bersetuju.
H2f:	Menyokong pembentukan Malaysia.	H4d:	Cuma beranggapan sukar untuk dilaksanakan.
		<u>Brunei</u>	
		F5:	Sultan Brunei / Sultan Omar Ali Saifuddin mengalu- alukan cadangan pembentukan Malaysia.
		H5a:	Rakyat Brunei peringkat awal berminat.
		H5b:	Namun ingin mencapai kemerdekaan terlebih dahulu.

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

Ms 95-97

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- (b) Apakah alasan parti-parti politik tempatan dan pemimpin wilayah tersebut menentang cadangan Tunku Abdul Rahman? **[6 markah]**

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

Hati-hati soalan memerlukan 4 kata kunci iaitu Sabah, Singapura, Brunei. Calon boleh kehilangan markah jika menjawab satu kata kunci sahaja.

Sabah

F1: Keinginan untuk mendapatkan kemerdekaan secara berasingan

H1a: Pemimpin Sabah mahu membentuk sebuah Kesatuan Negeri- negeri Borneo yang merdeka.

F2: Penduduk beranggapan Tanah Melayu terasing sama seperti Indonesia dan Filipina.

H2a: Mereka mempersoalkan keadaan pemimpin tempatan yang perlu menyesuaikan diri.

H2b: Sistem pilihan raya / konsep berkerajaan sendiri sudah lama diamalkan di Tanah Melayu / Singapura.

H2c: Jarak antara Sarawak / Sabah dengan Kuala Lumpur yang jauh dan boleh menimbulkan masalah.

Singapura

F3: Anggapan salah terhadap pembentukan Malaysia.

H3a: Pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baru.

H3b: Mencadangkan pandangan rakyat diperoleh.

Brunei

F4: **Idea penggabungan kesatuan baru.**

H4a: A. M Azhari pemimpin parti rakyat Brunei.

H4b: Mahu menggabungkan Brunei, Sarawak, Sabah dan Kalimantan Utara.

H4c: Berpendapat British mahu mengekalkan pengaruh.
H4d: Mahu menguasai sumber ekonomi.

H4e: Bimbang Brunei akan kehilangan sebahagian besar kekayaan negeri.

- [8 markah]**

menggunakan 5M (membaca, menggaris, merangka, menjawab dan menyemak) dalam menjawab

Rujuk Guru dan berbincang Bersama rakan

F1: Dapat memacu pembangunan fizikal

H1a: Melaksanakan projek pembangunan / memajukan prasarana

H1b: Terutama di Sarawak / Sabah yang kurang membangun.
Persediaan sistem jalan raya / kemudahan kesihatan / pendidikan

H1c: Pembinaan Lebuhraya Pan- Borneo.

C1a: Menghubungkan Sarawak, Brunei dan Sabah.

H1d: Menerima peruntukkan kewangan terbesar dalam belanjawan 2021.

H1e: Sabah menerima 5.1 Billion / Sarawak 4.5 Billion.

C1b: Membuktikan komitmen kerajaan persekutuan dalam

I : membantu meningkatkan taraf hidup penduduk pelbagai wilayah dalam Malaysia.

F2: Memantapkan sumber kewangan kerajaan Persekutuan / kerajaan negeri.

H2a: Sumber asli / galian di Sabah dan Sarawak mengukuhkan ekonomi Malaysia.

C2: Pembalakan / gas / petroleum.

H2b: Pembangunan industri minyak dan gas.

H2c: Sabah dan Sarawak mendapat manfaat royalti minyak.

H2d: Digunakan untuk melancarkan pentadbiran negeri.
H2e: Menggalakkan pelaburan luar ke negeri- negeri tersebut.

I : Perolehan sumber ekonomi / kekayaan disalurkan untuk kepentingan kerajaan persekutuan / kerajaan negeri.

(mana- mana jawapan munasabah)

[illegible]

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

1. Apakah tujuan penubuhan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia ?

- I. Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
- II. Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia
- III. Bagi meninjau reaksi penduduk
- IV. Menyediakan rangka perlembagaan

m/s buku teks: 99

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Siapakah ahli-ahli yang terlibat dalam Suruhanjaya Cobbold dilantik oleh Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu?

- I. Donald Stephens
- II. Sir Anthony Abell
- III. Sir David Watherston
- IV. Sir Malcolm MacDonald

m/s buku teks: 100

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3. Apakah antara kandungan laporan Suruhanjaya Cobbold?

m/s buku teks: 100

- A Sarawak dan Sabah dijanjikan kemerdekaan
- B Singapura dan Brunei akan menyertai Malaysia
- C Dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia
- D Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948 dijadikan asas Perlembagaan yang baharu

4. Kerajaan British dan Persekutuan Tanah Melayu mengumumkan penubuhan Inter-Governmental Committee atau dikenali sebagai Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK). Nyatakan pilihan jawapan yang paling tepat mengenai Jawatan kuasa kecil JAK.

- I. Pertahanan dan keselamatan
- II. Kewarganegaraan
- III. Perundangan dan Kehakiman
- IV. Perkhidmatan Awam

m/s buku teks: 102

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5.

Jawatankuasa ini bertujuan menyediakan rangka perlembagaan dan membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah.

Nyatakan jawatankuasa tersebut?

m/s buku teks: 102

- A Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia
- B Jawatankuasa Siri Lawatan
- C Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia
- D Jawatankuasa Antara Kerajaan

6. Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK) telah mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan untuk menjamin hak dan kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah. Manakah antara perkara berikut menjadi teras utama dalam perlembagaan **kecuali**

m/s buku teks: 102

- A Islam ialah agama rasmi Persekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah
- B Sistem pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan
- C Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah
- D Dalam Parlimen Malaysia, sebanyak 24 kerusi diperuntukan kepada Sarawak dan 16 kerusi kepada Sabah dan 15 kerusi kepada Singapura

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

5. Beberapa usaha telah dilaksanakan bagi menjayakan gagasan Pembentukan Malaysia antaranya menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

- (a) Nyatakan peranan Jawatankuasa Antara Kerajaan (JAK)

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas. Jawapan berdasarkan fakta buku teks.

- (b) Jawatankuasa ini mengusulkan 18 perkara bagi Sarawak dan 20 perkara bagi Sabah yang perlu dimasukkan ke dalam Perlembagaan Persekutuan untuk menjamin hak serta kepentingan rakyat Sarawak dan Sabah
Senaraikan perkara yang menjadi teras utama dalam perlembagaan tersebut?

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta Jawab dalam bentuk esei bukan poin. Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- (c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nilaikan keistimewaan cara negara kita mencapai kemerdekaan.

[4 markah]

BBM : Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference jika dan cari kata kunci utama soalan

Skema Soalan 5 (m.s 98-102)

- | | |
|-----|---|
| (a) | F1 : Menyediakan rangka perlembagaan
F2 : membentuk keperluan melindungi kepentingan Sarawak dan Sabah |
| (b) | F1: Islam ialah agama Persekutuan Malaysia tetap dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah
F2 : Bahasa Melayu ialah bahasa rasmi Persekutuan Malaysia tetapi bahasa Inggeris juga digunakan sebagai bahasa rasmi di Sarawak dan Sabah
F3 : Sistem Pendidikan dikekalkan di bawah kawalan Kerajaan Persekutuan kecuali di Sarawak dan Sabah
F4 : Sistem Pendidikan di Sarawak dan Sabah kekal di bawah kawalan Kerajaan Negeri sehingga Majlis Negeri membuat pindaan
F5 : Dalam Parlimen Malaysia, sebanyak 24 kerusi hendaklah diperuntukkan kepada Sarawak, 16 kerusi kepada Sabah dan 15 kerusi kepada Singapura
F6 : Kuasa imigresen terletak di bawah Kerajaan Persekutuan tetapi Sarawak dan Sabah diberi kuasa tersendiri untuk mengendalikan hal ehwal imigresen |
| (c) | F1 : Pemimpin berwibawa
F2 : Tanpa pertumpahan darah
F3 : Sikap bekerjasama antara kaum
F4 : Melalui pakatan murni
F5 : Melalui pilihan raya
F6 : Melalui perjanjian
F7 : Mengamalkan tolak ansur
F8 : Musyawarah
(Mana-mana jawapan munasabah) |

SP 5.4 Langkah Pembentukan Malaysia

2. Rajah berikut berkaitan dengan langkah ke arah Pembentukan Malaysia.



Ms 98 - 102

- (a) Terangkan tujuan pembentukan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia (JSKM) ?

[4 markah]

- F1 Meyakinkan penduduk Sarawak dan Sabah tentang pembentukan Malaysia
- F2 Menyediakan ruang perbincangan bagi mendapatkan kata sepakat
- F3 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia
- F4 Menyebarkan maklumat berkitian pembentukan Malaysia
- F5 Memupuk aktiviti mempercepatkan pembentukan Malaysia

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap.
Gunakan kata hubung dan penanda wacana yang sesuai.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Jelaskan peranan berikut dalam Pembentukan Malaysia.

- (i) Suruhanjaya Cobbold

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap.
Gunakan penanda wacana dan kata hubung yang sesuai.

- F1 Meninjau reaksi penduduk Sarwak dan Sabah
- F2 Mencadangkan perlembagaan baharu bagi Persekutuan Tanah Melayu 1957

- H2a sebagai asas Perlembagaan Persekutuan Malaysia
 F3 Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah
 H3a Tidak boleh dipinda oleh kerajaan Persekutuan
 H3b tanpa persetujuan Sarawak dan Sabah

(ii) Jawatankuasa Antara Kerajaan

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap.

Gunakan kata hubung dan penanda wacana yang sesuai.

- F1 Menyediakan rangka perlembagaan persekutuan Malaysia
 F2 Membentuk keperluan melindungi kepentingan sarawak dan Sabah
 F3 Mengusulkan 18 Perkara bagi Sarawak
 F4 Memasukkan 20 Perkara bagi Sabah

- (c) Pembentukan Malaysia mendatangkan banyak kesan positif kepada wilayah – wilayah yang terbabit.
 Adakah anda bersetuju dengan pendapat ini. [8 markah]

BBM : Soalan KBAT pelajar perlu berfikir di luar kotak dan mengaitkan jawapan dengan situasi semasa.

Menggunakan 5M (membaca, menggaris, merangka, menjawab dan menyemak) dalam

Menjawab soalan

Kata kunci ialah KESAN POSITIF

Rujuk Guru dan berbincang Bersama rakan

- | | |
|--|--|
| F1: Bersetuju | F3: Menjamin kestabilan politik |
| F2: Membantu membangunkan ekonomi wilayah terbabit | H3a: Mempercepatkan kemerdekaan |
| H2a: Setiap wilayah ada kekayaan masing-masing | H3b: Pemimpin tempatan boleh mentadbir wilayah sendiri |
| H2b: Mewujudkan pasaran yang luas | C3a: Boleh mencorak pembangunan sendiri |
| C2a: Tanah Melayu kaya dengan bijih timah / Sarawak ada minyak | M (mana-mana yang munasabah) |

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

1. Apakah perkara yang membuktikan Perjanjian Malaysia mengambil kira kepentingan Sarawak, Sabah dan Singapura?

m/s buku teks: 103

- A Pemberian kerusi dalam Parlimen
- B Perlantikan Perdana Menteri mengikut giliran
- C Bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar
- D Berkuasa menubuhkan kabinet persekutuan

2. United Nations Malaysia Mission (UNMM) ditubuhkan selepas Indonesia membuat bantahan rasmi pembentukan Malaysia di Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu. Apakah laporan yang diterbitkan oleh misi tersebut tentang penerimaan penduduk Sabah dan Sarawak?

m/s buku teks: 104

- A Ingin kekal di bawah British
- B Membantah gabungan Malaysia
- C Menerima pembentukan Malaysia
- D Berbelah bahagi dengan pembentukan Malaysia

3. Siapakah Yang di-Pertua Negeri Sabah yang pertama selepas pengisytiharan Malaysia?

m/s buku teks: 105

- A Donald Stephens
- B Datu Mustapha Datu Harun
- C Temenggung Jugah anak Barieng
- D Datu Abang Haji Openg Abang Sapiee

4. Apakah inti pati perjanjian Malaysia?

- I. Tarikh pembentukan Malaysia adalah 31 ogos 1963
- II. Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia
- III. Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 12 kerusi, Sarawak 26 kerusi dan Sabah 20 kerusi
- IV. Memberikan kelebihan kepada Singapura menubuhkan kabinet sendiri

m/s buku teks: 103

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

5. Berikut adalah jawatankuasa yang ditubuhkan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB).

United Nation Malaysia Mission (UNMM)

Apakah tujuan Jawatankuasa tersebut?

- I. Menggubal perlembagaan
- II. Menilai dan membuat laporan
- III. Meninjau keadaan Sarawak dan Sabah
- IV. Persediaan pengistiharan Malaysia

m/s buku teks: 104

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

6. Pernyataan yang manakah berkaitan peristiwa pengistiharan Malaysia.

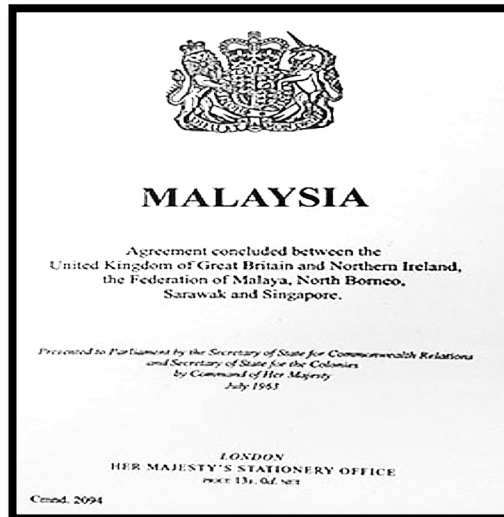
- I. Di Kuala Lumpur Yang di-Pertuan Agong membacakan pengistiharan Malaysia di Stadium Merdeka.
- II. Tun Abdul Razak mengumumkan pengistiharan Malaysia di Kota Kinabalu
- III. Tunku Abdul Rahman mengumumkan pengistiharan Malaysia di Siagapura
- IV. Pengistiharan Malaysia dibaca oleh Khir Johari wakil Kerajaan Persekutuan di Kuching

m/s buku teks: 104 dan 105

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

1. Gambar di atas berikut adalah berkaitan dengan Perjanjian Julai 1963.



- (a) Apakah yang dimaksudkan dengan Perjanjian Julai 1963 ?

i.

ii.

[2 markah]

BBM : Jawapan pelajar secara ringkas tapi bukan dalam bentuk point.
Rujuk buku teks untuk jawapan fakta.

- (b) Nyatakan isi kandungan Perjanjian Julai 1963 ini.

[4 markah]

BBM : Soalan berbentuk fakta. Jawapan yang baik bersama
Pelajar boleh gunakan penanda wacana / kata hubung
yang sesuai.

Skema Soalan 1 (m.s 103)

- | | |
|-----|---|
| (a) | F1: turut dikenali sebagai Perjanjian Malaysia
F2: atau Malaysia Agreement (MA63)
F3: sebuah dokumen
F4: ditandatangani oleh kerajaan British, PTM, Sarawak, Sabah dan Singapura.
F5: ditandatangani pada 9 Julai 1963 di London
F6: prinsip utama perjanjian ini ialah mengiktiraf hak yang sama kepada semua negeri di Malaysia |
| (b) | F1: Tarikh pembentukan Malaysia adalah 31 Ogos 1963
F2: Sarawak, Sabah dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama sama Persekutuan Tanah Melayu.
F3: Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia.
F4: Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri.
F5: Memperuntukkan tempoh masa peralihan dalam perkara tertentu.
F: Dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah. |
| (c) | F1: Sebuah kerajaan demokrasi dibentuk
F2: Konsep Raja Berperlembagaan dibentuk
F3: Keharmonia kaum dapat dibentuk tanpa pertumpahan darah.
F4: Semua kaum dilindungi oleh perlembagaan Negara.
(Mana-mana jawapan munasabah) |

Ruangan Catatan

- (c) Bagaimanakah perjanjian ini dapat menyumbang kepada pembangunan dan kemajuan Malaysia pada hari ini?

Rujuk Guru dan berbincang bersama rakan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BBM : Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda Jawab dalam bentuk ayat lengkap. Gunakan FHC serta inferens jika boleh. Pelajar perlu untuk mencari kata kunci utama soalan agar tidak terkeluar daripada kehendak soalan.

SP 5.5 : Perjanjian Julai 1963 dan Peristiwa Pengisytiharan Malaysia

3. Perjanjian Julai 1963 yang turut dikenali sebagai Perjanjian Malaysia atau Malaysia Agreement (MA63) ialah sebuah dokumen yang ditandatangani oleh kerajaan British, Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura. petikan buku teks T5 Bab 5 (m.s 103)

(a) Nyatakan isi kandungan Perjanjian Malaysia ?

[6 markah]

- | | |
|--|--|
| F1: Tarikh pembentukan Malaysia adalah pada 31 Ogos 1963 | F5: Memperuntukan tempoh masa peralihan dalam perkara tertentu |
| F2: Sarawak, Sabah, dan Singapura akan menjadi ahli dalam Persekutuan Malaysia bersama-sama Persekutuan Tanah Melayu | F6: Dalam bidang pentadbiran awam serta pendidikan kepada Sarawak dan Sabah. |
| F3: Kerajaan British akan mengiktiraf kedaulatan Sarawak, Sabah dan Singapura dalam Malaysia | F7: Kerusi Parlimen diberikan kepada Singapura sebanyak 15 kerusi, Sarawak 24 Kerusi dan Sabah 16 kerusi. |
| F4: Memberikan kelebihan kepada Sarawak dan Sabah menubuhkan kabinet negeri | F8: Penduduk bumiputera di Sarawak dan Sabah mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu dalam Perlembagaan Persekutuan |

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

Ms 103

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Intipati Perjanjian Malaysia menjamin hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah. Buktikan.

[6 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

- | | |
|---|---|
| F1: British mengiktirafkan kedaulatan Sarawak dan Sabah | F3: Keistimewaan bumiputera Sarawak dan Sabah dijamin |
| H1a: Mempercepatkan kemerdekaan Sarawak | H3: Mendapat pengiktirafan sama seperti orang Melayu |
| H1b: Datu Abang Haji Openg mengangkat sumpah jawatan Yang di-Pertua Negeri Sarawak | F4: Mendapat kuasa autonomi |
| H1c: Datu Mustapa Datu Harun menandatangani surat sumpah jawatan Yang di-Pertua Sabah | H4: Kerajaan negeri diberikan kuasa tambahan berbanding negeri-negeri lain. |
| H1d: Memberikan peluang menubuhkan kabinet negeri | C4: Hal ehwal imigresen / perkhidmatan awam |
| F2: Wakil rakyat Sabah dan Sarawak menyertai Palimen Persekutuan | F5: Mendapat pengecualian |
| H2a: Sarawak mendapat 24 kerusi | H5a: Penggunaan Bahasa Inggeris selama 10 tahun daripada Hari Malaysia |
| H2b: Sabah mendapat 16 kerusi | H5b: Pendidikan Sarawak dan Sabah di bawah kawalan kerajaan negeri sehingga membuat pindaan |
| H2c: Diberikan peluang menyuarakan pandangan/cadangan | H5c: Islam agama pesekutuan Malaysia tetapi dikecualikan kepada Sarawak dan Sabah. |
| H2d: Isu/ kepentingan penduduk dapat dibangkitkan | |

Soalan Objektif

Aneka Pilihan

SK : 13.1 Gagasan Pembentukan Malaysia

1. Berikut adalah tuduhan Indonesia terhadap rancangan Malaysia.

Neo-Kolonialisme

Apakah maksudnya?

m/s buku teks: 106

- A Perluasan pengaruh politik
- B Penjajahan kuasa mutlak
- C Pencerobohan kedaulatan
- D Konfrontasi bersenjata

2. Mengapakah Indonesia mengambil tindakan-tindakan berikut?

- Melancarkan serangan gerila di Sarawak
- Pendaratan gerila di Johor

m/s buku teks: 106

- A Dasar dekolonisasi Presiden Soekarno
- B Dasar konfrontasi terhadap Malaysia
- C Terputusnya hubungan diplomatik
- D Kegagalan rundingan di Tokyo

3. Pada 30 September 1965 berlaku peralihan kepimpinan di Indonesia. Apakah kesannya kepada Malaysia?

m/s buku teks: 109

- A Hari Malaysia diisytiharkan
- B Tamatnya Dasar Konfrontasi
- C Hubungan diplomatik terputus
- D Konflik bersenjata meletus

SP 5.6 : Konfrontasi dan Usaha Menangani

4. Pada 20 Januari 1963, Dr. Subandrio Menteri Luar Indonesia mengumumkan dasar konfrontasi terhadap Malaysia dengan alasan mengancam kedudukan Indonesia.

Petikan buku teks Sejarah T5 Bab 5 (m.s 106)

- (a) Jelaskan peristiwa tersebut ?

[4 markah]

- F1: Muncul selepas Pemberontakan Brunei pada 7 Disember 1962
 F2: Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj membuat kenyataan Indonesia terlibat dalam pemberontakan
 F3: Partai Komunis Indonesia menggunakan kesempatan
 F4: Menyelar rancangan Malaysia
 F5: Dianggap sebagai penerusan dasar neokolonialisme

BBM : Soalan fakta. Jawab dengan ayat lengkap.

Buku Teks, muka surat 106

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Huraikan usaha yang dilakukan oleh Malaysia bagi menamatkan konfrontasi Indonesia.

[8 markah]

- | | |
|--|--|
| F1: Menggunakan pendekatan diplomatik | F2: Tunku Abdul Rahman menerangkan tujuan penubuhan |
| H1a: Tanggungjawab ini diserahkan kepada Kementerian Luar Negeri | Malaysia dalam pertemuan di Tokyo |
| H1b: Diketuai oleh Muhammad Ghazali Shafie | F3: Tun Abdul Razak menghadiri mesyuarat peringkat Menteri Luar di Manila |
| H1c: Mematahkan kempen propaganda dan mendapatkan sokongan negara luar | F4: Tunku Abdul Rahman menghadiri mesyuarat bersama Presiden Soekarno dan Presiden Macapagal di Manila |
| | F5: Rundingan Malaysia, Indonesia dan Filipina berlangsung pada tahun 1964 |

BBM : Soalan fakta. Jawab dengan ayat lengkap. Kehilangan markah jika hanya satu usaha beserta hurai sahaja diberikan.

Buku Teks, muka surat 108

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Peristiwa konfrantasi memberi iktibar kepada kita agar sentiasa berwaspada terhadap anasir luar.
Pada pendapat anda, mengapakah setiap individu harus memiliki ciri tersebut ?

[8 markah]

F1: Mengekalkan kedaulatan negara
H1: Berhati-hati dalam setiap tindakan
C1: Tidak menerima bantuan luar
I1: Kestabilan negara dapat dikekalkan

F2: Meningkatkan amalan kerjasama dengan kerajaan
H2: Berganding bahu mempertahankan negara
C2: Tidak membocorkan maklumat negara
I2: Keselamatan dan keamanan negara terjamin
M: (mana-mana yang munasabah)

BBM : Soalan KBAT dan murid mesti berfikir di luar kotak serta mengaitkan dengan persekitaran dalam jawapan. Kata kunci peranan individu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

1. Pernyataan manakah yang berkaitan dengan latar belakang ekonomi di Sarawak dan Sabah.

- i. Pewujudan ekonomi komersial
- ii. Mengamalkan pertanian sara diri
- iii. Memiliki kekayaan hasil bumi
- iv. Penanaman kelapa sawit dan getah

m/s buku teks: 117

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Apakah cabaran memajukan system pengangkutan dan perhubungan negeri Sarawak dan Sabah ?

m/s buku teks: 117

- A Saiz negeri besar
- B Keadaan geografi
- C Iklim tidak menentu
- D Kawasan pedalaman

3. Apakah peristiwa yang membawa kepada darurat diisytiharkan di Sarawak pada tahun 1966.

m/s buku teks: 118

- A Pembunuhan Ketua Polis Negara
- B Tragedi hubungan antara kaum
- C Krisis kepimpinan Ketua Menteri
- D Ancaman komunis di kawasan pedalaman

SP 6.1: Cabaran Dalam Malaysia

1. Dalam buku *Strategy for Action*, Tun Abdul Razak Hussein meminta semua rakyat Malaysia agar lebih berdedikasi dalam usaha membangunkan negara menjadi tanah air yang gembira dan makmur bagi diri sendiri dan anak-anak (masa depan) . Petikan ini adalah hasrat kerajaan selepas pembentukan Malaysia 1963.

- (a) Krisis politik yang berlaku di Sarawak adalah cabaran yang menggugat kestabilan negara selepas pembentukan Malaysia. Jelaskan krisis politik tersebut ? **[4 markah]**

F1: Krisis Perlembagaan Jun 1966

H1a: Ahli council tidak puas hati

H1b: Dengan pimpinan ketua menteri Sarawak/ Stephan kalong Ningkan

H1c: Pemecatan beliau oleh Gabenor

H1d: Stephan Kalong Ningkan mencabar Mahkamah Tinggi Sarawak atas pemecatan itu.

H1e: Beliau memenangi Kes- jadi Ketua Menteri

H1f: MN Sarawak meluluskan undi tidak percaya

H1g: Sehingga membawa kepada pengisytiharan Darurat

Ms 117-118

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

.....

.....

.....

.....

- (b) Huraikan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia bagi hasrat membangunkan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah. **[8 markah]**

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

F1: **Memajukan kegiatan ekonomi**

H1a: Rakyat Sarawak amalkan pertanian sara diri

H1b: Kerajaan perlu melibatkan rakyat dalam ekonomi komersial

H1c: Membuka peluang penduduk menyertai ekonomi berkaitan petroleum

F2: **Memajukan sistem perhubungan/ Pengangkutan**

H2a: Saiz negeri Sarawak dan Sabah besar

H2b: Menyukarkan pembangunan bidang pengangkutan/ perhubungan

H2c: Masih bergantung pada sistem pengangkutan air
C2: Pengangkutan sungai dan laut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Sebagai rakyat Malaysia, perpaduan kaum dan integrasi nasional di negara ini perlu diperkukuhkan. Mengapakah tindakan ini perlu diambil ?

[8 markah]

BBM : Soalan KBAT ini pelajar perlu memberikan **SEBAB** perpaduan kaum perlu dikukuhkan / **KEPENTINGAN** perpaduan kaum. Mula menulis dengan pangkal ayat. Perlu mengandungi F+ H+ C dan Inferens

TINDAKAN INI PERLU DIAMBIL KERANA

Rujuk Guru dan berbincang Bersama rakan

F1: Mengukuhkan kestabilan negara
H1a: Setiap rakyat mengamalkan identiti nasional
C1a: Bahasa Kebangsaan, Rukun Negara
H1b: Memupuk semangat kerjasama
H1c: Menerima kepelbagaian budaya dan adat

F2: Meningkatkan semangat cinta akan negara
H2a: Memastikan ekonomi diagih dengan adil
H2b: Mampu membasmi kemiskinan tanpa mengira kaum
C2: Pembangunan negara semakin pesat
I: Semua rakyat dapat menikmati kemajuan yang sama

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. (a) Huraikan cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah : **ms 117 -118**

(i) Mempelbagaikan kegiatan ekonomi

[3 markah]

F1 - Masih mengamalkan pertanian sara diri
F3 - Mempelbagaikan pertanian komersial

F2 - Menyediakan peluang pekerjaan
F4 - Membuka peluang kepada rakyat Sabah

BBM: Soalan fakta jawab dalam ayat yang lengkap seperti F + H + C

.....

.....

.....

.....

(ii) Memajukan sistem perhubungan dan pengangkutan

[3 markah]

F1 - Saiz Sarawak dan Sabah yang luas
F3 - Membina sistem perhubungan dan pengangkutan
F5 - Rancangan Malaysia Pertama

F2 - Bergantung pada sistem pengangkutan air
F4 - Menyeimbangkan pembangunan

BBM: Soalan fakta jawab dalam ayat yang lengkap seperti F + H + C

.....

.....

.....

.....

[8 markah]

H3b - Jawatan ketua menteri digantikan dengan Tawi Sli

[illegible]

[6 markah]

F8 - Pengangguran meningkat

[illegible]

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

1. Antara berikut yang manakah bukan masalah hubungan antara pemimpin Persekutuan dengan Singapura yang telah ada sebelum Singapura menyertai Malaysia ?

m/s buku teks: 119

- A Politik
- B Sosial
- C Budaya
- D Ekonomi

2. Rusuhan kaum yang telah berlaku di Singapura pada 21 Julai 1964 telah menimbulkan ketegangan antara kaum.

Mengapakah berlaku rusuhan kaum tersebut ?

m/s buku teks: 119

- A Usaha menuntut persamaan hak
- B Sikap provokatif dalam berkempen
- C Krisis perebutan kuasa pentadbiran
- D Ketidakseimbangan dalam sosiobudaya

- 3.



Menurut Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj, pemisahan Singapura merupakan perkara yang tidak dapat dielakkan.

... so it does seem completely impossible to arrive at a solution whereby we can hope to pull along together and to work together in the interest and for the common good of our beloved country.

Ucapan Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj dalam Penyata Perbahasan di Dewan Rakyat, 9 Ogos 1965.

Berdasarkan ucapan Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj tersebut yang menyatakan pemisahan Singapura daripada Malaysia yang berlaku pada tahun 1965 merupakan perkara yang tidak dapat dielakkan.

Apakah pendekatan yang digunakan oleh kedua-dua negara tersebut untuk menyelesaikan isu tersebut ?

m/s buku teks: 120

- A Desakan
- B Provokasi
- C Rundingan
- D Peperangan

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

1. Pemisahan Singapura merupakan cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.

(a) Senaraikan pemimpin yang terlibat dalam menandatangani persetujuan untuk Singapura keluar daripada Malaysia

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Huruf roman maka jawapan pendek dan ringkas.

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

(b) Jelaskan kronologi peristiwa pemisahan Singapura daripada Malaysia

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian dan

Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan poin. Gunakan

Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

(c) Pada pandangan anda, yang akan berlaku sekiranya pemisahan Singapura tidak dilaksanakan.

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Inference jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 1 (m.s 119 - 120)

- | | |
|-----|--|
| (a) | F1: Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
F2: Lee Kuan Yew |
| (b) | F1: 29 Jun 1955 – Kegagalan rundingan Tun Abdul Razak Hussein dengan Lee Kuan Yew.
F2: 1 Julai 1965 – TAR mengarahkan Tun Abdul Razak bermesyuarat dengan beberapa Menteri di PTM.
H2: Untuk berbincang tentang pemisahan.
F3: Awal Ogos 1965 – Mesyuarat Khas Kabinet Malaysia
H3: Bersetuju dengan rancangan pemisahan
F4: 7 Ogos 1965 TAR dan Lee Kuan Yew menandatangani persetujuan.
H4: Mengesahkan Singapura keluar dari Malaysia.
F5: 9 Ogos 1965 – TAR membawa usul pemisahan Singapura ke parlimen Malaysia
H5: Parlimen meluluskan rang undang-undang pemisahan Singapura.
(sila rujuk jawapan ms 119-120) |
| (c) | F: Berlaku rusuhan kaum
H: Tidak puas hati dengan isu antara kaum
C: Contohnya isu hak keistimewaan orang Melayu
I: kesannya boleh membawa tercetusnya pergaduhan antara kaum mengancam keamanan yang telah terjalin.
(Mana-mana jawapan munasabah) |

Ruangan Catatan

SP 6.2 Pemisahan Singapura

3. Pemisahan Singapura daripada Malaysia merupakan satu cabaran utama selepas pembentukan Malaysia.

(a) Mengapakah Singapura berpisah daripada Malaysia ?

[6 markah]

F1: peranan kerajaan Singapura terhadap
F2: konflik PAP dengan Perikatan
F3: menuntut pembukaan pasaran
F4: tidak setuju dengan cukai tambahan

F5: berlaku rusuhan kaum 21/7/1964
F6: menuntut hak samarata semua kaum

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Jelaskan kronologi pemisahan Singapura daripada Malaysia.

[8 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap

F1: kegagalan rundingan Tun Abdul Razak dan Lee Kuan Yew
F2: mesyuarat Bersama Menteri lain
F3: mesyuarat cabinet Malaysia bersetuju
F4: persetujuan keluar ditandatangani bersama

F5: usul pemisahan dibawa ke parlimen Malaysia
F6: Parlimen meluluskan rang undang – undang pemisahan Singapura

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Pada pandangan anda, wajarkah semua negeri di Malaysia keluar daripada Persekutuan Malaysia ?
Berikan hujah anda. [8 markah]

BBM : Perlukan jawapan sama ada **WAJAR** atau **TIDAK WAJAR**.

Pelajar perlu kemukakan alasan untuk menyokong jawapan.

Rujuk Guru dan berbincang Bersama rakan

WAJAR

- M1: membangun Kawasan yang ketinggalan
M2: menguruskan pentadbiran dalam skala kecil dan mudah
M3: mengenalpasti semua kekurangan yang wujud di negeri masing - masing
M4: merancang dengan lebih teliti

(Mana-mana jawapan munasabah)

TIDAK WAJAR

- M1: mencetuskan peperangan
M2: membuka peluang kepada penjajahan asing
M3: ekonomi akan terjejas teruk
M4: rakyat hidup dalam keadaan sengsara

(Mana-mana jawapan munasabah)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

1. British telah mengadakan program bagi memberikan peluang kepada anggota komunis keluar daripada komunis. Apakah program tersebut?

m/s buku teks: 121

- A Peluang pekerjaan
- B Perkampungan baru
- C Tawaran pengampunan
- D Ganjaran yang lumayan

2. Bagaimanakah kerajaan melawan ancaman komunis di Sarawak ?

- I. Melancarkan Perang Saraf
- II. Menanam kebencian terhadap komunis
- III. Menyusun strategi yang mantap
- IV. Mengadakan mesyuarat dengan komunis

m/s buku teks: 121

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

3. Soalan 3 berdasarkan kenyataan di bawah

Pada 17 Jun 1968, PKM telah melakukan serangan hendap pasukan keselamatan di Kroh, Perak.

Apakah kesan serangan tersebut?

m/s buku teks: 124

- A Menembak mati Ketua Polis Negara
- B Mengorbankan 16 anggota keselamatan
- C Menembak mati Ketua Polis Negeri Perak
- D Meletupkan jalan raya dan jambatan kereta api

4. Apakah bentuk ancaman komunis yang berlaku di Semenanjung Tanah Melayu ?

- I. Membina kubu tentera
- II. Menyerang anggota keselamatan
- III. Memusnahkan kemudahan awam
- IV. Merekrut ahli baru

m/s buku teks: 124

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

5. Kerajaan bertindak tegas mengenakan tindakan Akta Keselamatan Dalam Negeri.

Berdasarkan kenyataan ini, Apakah tindakan PKM yang menimbulkan kemarahan rakyat hingga menyebabkan British bertindak sedemikian?

m/s buku teks: 125

- A Meletupkan Tugu Negara
- B Membunuh Ketua Polis Negara
- C Mengebom balai polis dan hospital
- D Memusnahkan kilang, ladang dan kedai

6. Apakah kejayaan yang dicapai hasil daripada Perjanjian Hat Yai pada 2 Disember 1989 ?

- I. Komunis semakin kuat
- II. Kerajaan tunduk kepada tekanan komunis
- III. PKM membubarkan unit senjata
- IV. PKM memusnahkan bahan letupan dan jerangkap samar

m/s buku teks: 125

- A I dan II
- B II dan III
- C III dan IV
- D I dan IV

- (a) Senaraikan bentuk ancaman komunis tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- [illegible]

[4 markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian dan Contoh. Jawab dalam bentuk esei bukan poin. Gunakan Penanda wacana / kata hubung yang sesuai

- [illegible]

.....
[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Infrence jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

(a)	F1: melakukan serangan bersenjata F2: menyerap masuk ideologi komunis
-----	--

- (sila rujuk jawapan ms 121-122)

- (c) F: Ekonomi akan tergugat
H: kerana pelabur berasa takut
HL: untuk melabur di negara kita
I: kesannya membawa pengangguran
(*Mana-mana jawapan munasabah*)

Ruang Catatan

6.3 Menangani ancaman Komunis : Ancaman Keselamatan di Sarawak

4. Maklumat berikut berkaitan dengan ancaman keselamatan Sarawak selepas pembentukan Malaysia?
(Buku teks m.s. 121)

Pemberontakan Komunis di Sarawak telah berlaku di Malaysia dari tahun 1962 hingga 1990, dan melibatkan Parti Komunis Kalimantan Utara dan Kerajaan Malaysia. Ia merupakan salah satu daripada dua pemberontakan komunis yang mencabar bekas tanah jajahan British di Malaysia semasa Perang Dingin.

Sumber: <https://sarawakvoice.com/2016/10/19/cabaran-sarawak-selepas-merdeka- dalam-malaysia/>

- (a) Jelaskan bentuk ancaman komunis di Sarawak. [4 Markah]

BBM : Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap. Hati-hati soalan memerlukan Bentuk Ancaman yang dihadapi semasa keberadaan Komunis di Sarawak.

F1 Gerakan politik
F2 Menentang gagasan Malaysia
F3 Penglibatan komunis
F4 Parti Komunis Kalimantan Utara (PKKU)
F5 Menyerang kawasan Batu Kintang, Kuching, Sarawak

- (b) Bagaimanakah usaha menangani ancaman komunis di Sarawak dilakukan ? [8 markah]

BBM: Soalan Fakta. Jawab dengan ayat lengkap. Hati-hati soalan memerlukan Usaha / Kaedah untuk menangani ancaman Komunis di Sarawak.

F1 Perang saraf
F2 Perhimpunan awam
F3 Kesedaran tentang bahayanya komunis
F4 Menyebarkan risalah
F6 Kebencian terhadap komunis
F7 Tawaran program pengampunan
F8 Operasi ketenteraan
F9 Operasi Hammer

[illegible]

(c) Jelaskan iktibar yang diperoleh daripada ancaman komunis di negara kita [8 Markah]

BBM : Soalan KBAT pelajar perlu berfikir di luar kotak dan mengaitkan jawapan dengan situasi semasa.

Menggunakan 5M (membaca, menggaris, merangka, menjawab dan menyemak) dalam menjawab soalan

Kata kunci ialah **IKTIBAR KEPADA NEGARA**

- F1 Menghargai keamanan negara
F2 Mempertahankan kemerdekaan
F3 Mengekalkan perpaduan kaum
F4 Keharmonian negara kekal
F5 Menyokong dasar kerajaan
F6 Menghormati raja dan pemimpin negara
F7 Mengelakkan isu sentimen perkauman
- Mana-mana jawapan yang munasabah*

[illegible]

Soalan Objektif

Aneka Pilihan dan Aneka Pelengkap

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

1. Matlamat utama Rancangan Malaysia Pertama ialah

m/s buku teks: 127

- A Membasmi kemiskinan
- B Menyusun masyarakat
- C Membangunkan ekonomi rakyat
- D Mewujudkan identiti kaum mengikut peluang ekonomi

2. Pernyataan manakah berkaitan dengan isu pembangunan ekonomi yang dihadapi oleh kerajaan berikutan pembentukan Malaysia

- i. Kekurangan hasil bumi
- ii. Kemerosotan pelaburan asing
- iii. Kejatuhan harga bahan mentah
- iv. Kurang pelaksanaan pertanian komersial

m/s buku teks: 127

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3. Berikut merupakan usaha kerajaan selepas pembentukan Malaysia

- Melancarkan program pembangunan
- Membuka kawasan baharu
- Mendapatkan bantuan Bank Dunia

Apakah matlamat yang dihasratkan untuk dicapai?

m/s buku teks: 128

- A Mengeratkan perpaduan
- B Meningkatkan taraf hidup
- C Menjamin keselamatan penduduk
- D Mengkormersial sumber ekonomi negara

Soalan Objektif

Aneka Pilihan

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

1. Tindakan berikut telah menjadi punca utama peristiwa rusuhan kaum 13 Mei 1969

Perarakan selepas Pilihan Raya Umum 1969
--

Mengapakah tindakan tersebut telah mencetuskan rusuhan kaum?

m/s buku teks: 129

- A Masyarakat Jahil
- B Rakyat tidak berpendidikan
- C Perpaduan kaum lemah
- D Kelemahan kepimpinan

- 2.

13 Mei 1969	Rusuhan kaum di Kuala Lumpur, Selangor dan kawasan sekitarnya.
-------------	--

Antara berikut yang manakah langkah untuk mengatasi masalah peristiwa tersebut?

m/s buku teks: 129

- A Penubuhan MAGERAN
- B Pengisytiharan pilihan raya
- C Pengenalan operasi ketenteraan
- D Pelancaran dasar pembangunan ekonomi

3. Apakah tanggungjawab Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)

m/s buku teks: 130

- A Mengembalikan keamanan
- B Menghapuskan ancaman komunis
- C Memajukan kawasan luar bandar
- D menguatkuasakan Akta Keselamatan 1948

SK : 13.2 Cabaran Selepas Pembentukan Malaysia

3. Peristiwa rusuhan antara kaum pada 13 Mei 1969 merupakan titik hitam dalam sejarah hubungan antara kaum di negara kita.

- (a) Jelaskan faktor-faktor yang membawa kepada tercetusnya tragedi 13 Mei 1969.

(i)

(ii)

[2 markah]

BBM : Rujuk buku teks untuk jawapan fakta BUKAN munasabah

- (b) Terangkan tindakan yang diambil oleh pihak kerajaan untuk menangani ketegangan hubungan antara kaum tersebut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BBM : Soalan fakta. Jawapan yang baik bersama Fakta + Huraian + Contoh. Jawab dalam bentuk esei, bukan poin. Gunakan penanda pawaca / kata hubung yang sesuai.

- (c) Pada pandangan anda, mengapakah generasi hari ini patut mengamalkan konsep kerjasama dan tolak ansur seperti yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

BBM : Jawab dalam bentuk esei. Gunakan FHC dan Infrence jika boleh. Soalan KBAT, gunakan pengetahuan anda. Biasakan untuk mencari kata kunci utama soalan (rujuk guru anda)

Skema Soalan 1 (m.s 129-131)

(a) F1: Kesan ketidakseimbangan ekonomi dan sosial di negara kita
F2: Parti yang bertanding dalam pilihan raya umum Ketiga 1969 berkempen menggunakan sentiment perkauman dan keagamaan untuk dapatkan undi.

(b) F1: Pengisytiharan Darurat
H1a: Menyebabkan Perlembagaan Digantung
H1b: Dan parlimen ditangguh
F2: Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan.
H2a: Dipengerusikan oleh Tun Abdul Razak Hussein.
H2b: Ahlinya ialah pegawai perkhidmatan awam, pegawai tinggi polis dan tentera.

(c) F1: Meningkatkan jati diri
H1: Menyemat rasa menghargai jasa dan pengorbanan tokoh pejuang.
C1: Pasukan keselamatan dan pemimpin
F2: Berpegang teguh kepada prinsip Rukun Negara
H2: Menghayati prinsip yang ada dan menghormati ketua negara.
C2: Kesetiaan Kepada Raja dan Negara (Mana-mana jawapan munasabah)

Ruangan Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PAUTAN BERKAITAN

1. Tingkatan 4 - Modul learning @home (Pasca PKP)

<http://gg.gg/modulsejarahtingkatan4>

2. MODUL K1 SEJARAH T4 KSSM

[T4 BAB 1 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B1](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B1)

[T4 BAB 2 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B2](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B2)

[T4 BAB 3 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B3](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B3)

[T4 BAB 4 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B4](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B4)

[T4 BAB 5 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B5](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B5)

[T4 BAB 6 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B6](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B6)

[T4 BAB 7 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B7](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B7)

[T4 BAB 8 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B8](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B8)

[T4 BAB 9 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B9](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B9)

[T4 BAB 10 : https://bit.ly/K1-KSSM-T4B10](https://bit.ly/K1-KSSM-T4B10)

3. CHANNEL YOUTUBE

- CHANNEL CIKGU GHANI
<https://www.youtube.com/c/santaisejspm>
- CHANNEL GTS STUDIO
<https://www.youtube.com/channel/UCcB7JZ2htJsQEj00ze-afUQ>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan

PENGHARGAAN

Penerbitan modul ini melibatkan kerjasama banyak pihak. Sekalung penghargaan dan jutaan terima kasih ditujukan kepada semua pihak yang terlibat :

*Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan
Institut Pendidikan Guru Kampus Ipoh (IPGK)
School Improvement Specialist Coaches Plus (SISC+)
USTP Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan
Guru Cemerlang Sejarah Daerah Kinta Selatan
Jurulatih Utama Mata Pelajaran Sejarah Kinta Selatan
Pengetua SMK Tronoh
Pengetua SMK Yuk Kwan
Pengetua SMK Sultan Yussuf
Pengetua SMK Toh Indera Wangsa Ahmad
Pengetua SMK ACS Methodist Kampar
Pengetua SMK St. Bernadette's Cnvent
Pengetua SMK DBCM Yusuf
Pengetua SMK Malim Nawar
Pengetua SMK Sri Kampar
Pengetua SMK Idris Shah
Pengetua SMK Sri Teja
Pengetua SBPI Gopeng
Pengetua SMK Kampar
Pengetua SMK Sentosa
Pengetua SMK Pei Yuan
dan*

*Ketua Panitia MP Sejarah Sekolah Menengah Daerah Kinta Selatan
Pembina Item di kalangan Guru - Guru Sejarah Daerah Kinta Selatan*

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana - mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan modul ini dalam apa juga bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Pejabat Pendidikan Daerah Kinta Selatan, Jalan Kuala Dipang, 31900 Kampar, Perak Darul Ridzuan, Malaysia.

Perundingan tertakluk kepada perkiraan royalti dan honorarium.

Penerbit : ©PPD Kinta Selatan

JAWAPAN SOALAN OBJEKTIF MODUL TERBEZA TINGKATAN 5

5.1 KONSEP GAGASAN MALAYSIA											
1	D	2	B								
5. 2 PERKEMBANGANIDEA DAN USAHA PEMBENTUKAN MALAYSIA											
1	B	2	C	3	D	4	A	5	B	6	C
5.3 REAKSI TEMPATAN DAN NEGARA JIRAN TERHADAP PEMBENTUKAN MALAYSIA											
1	C	2	D	3	B	4	B	5	B	6	D
5.4 LANGKAH PEMBENTUKAN MALAYSIA											
1	A	2	C	3	C	4	D	5	D	6	B
5.5 PERJANJIAN JULAI 1963 DAN PERISTIWA PENGISYTIHARAAN MALAYSIA											
1	A	2	C	3	B	4	A	5	C	6	B
5.6 KONFRONTASI DAN USAHA MENANGANI											
1	A	2	B	3	B						
6.1 CABARAN DALAMAN MALAYSIA											
1	C	2	A	3	C						
6.2 PEMISAHAN SINGAPURAN											
1	C	2	A	3	C						
6.3 MENANGANI ANCAMAN KOMUNIS											
1	C	2	A	3	B	4	B	5	A	6	C
6.4 ISU PEMBANGUNAN EKONOMI											
1	C	2	D	3	B						
6.5 TRAGEDI HUBUNGAN ANTARA KAUM											
1	C	2	A	3	A						